

# 重庆师范大学教务处工作简报

2020 年第 1 期

教务处

2020 年 2 月 25 日

## 我校万名师生“云端会”——

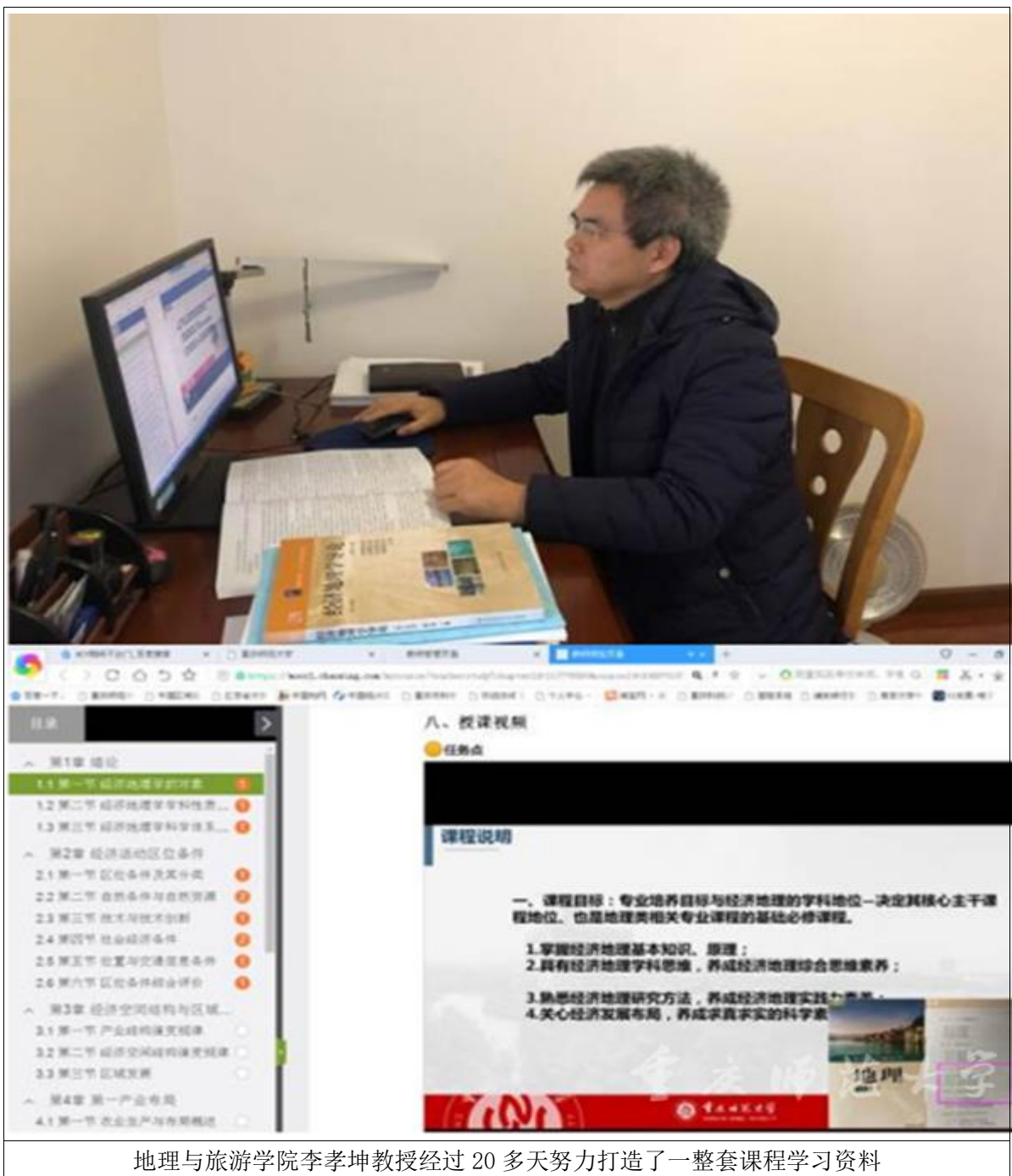
### 重庆师范大学如期顺利开展线上教学

又到桃花盛开时，满园芳香盼子归。为积极应对新型冠状病毒感染肺炎疫情，确保“停课不停教、停课不停学”，让每位重师学子感受春意收获新知，2月3日起全校教职员工陆续进入战备状态，累计部署在线教学课程3171门次，占本学期开课总数的65%。2月24日学校如期开展在线教学，当日线上开课889门次，在线参加教学活动教师469人，在线学习学生达到38937人次。线上教学活动平稳有序，教学体验轻松畅快。

学校领导高度重视疫期在线教学工作，孟东方校长第一时间提出“跟踪决策、适应校情、保证质量”的工作要求，副校长杨如安明确“学习中心、创新实践、形式多样、突出特色、专人对接”的具体要求，学校领导班子提前预测全面实施线上教学可能面临的困难与挑战，全程指导制定线上教学工作方案。

学校先后下发《重庆师范大学关于做好2020年春季学期开学期间教学工作的通知》和《重庆师范大学关于进一步明确2020年春季学期疫情防控期间本科线上教学安排的通知》，对线上教学工作进行全面部署。各教学单位团结一致、主动担当，结合学科特点，及时制定线上教学方案，

周密部署相关工作。任课教师认真筹备，熟悉平台、遴选资源、修改教案、改革教学。



学校建立“三位一体”的服务模式，行政部门负责人联合各学院教学院长组建教学管理服务团队，提供线上教学运行与管理服务；教务处组织各学院信息技术骨干联合各平台技术负责人组建在线课程与教学技术服务团队为师生提供课程资源与技术服务；教务处各科室对接相关学院组建

精细化联络服务团队，结合学院办学特点和学科专业背景，提供个性化需求服务，制定有效的线上教学计划。目前学校 17 个学院均已制定在线教学工作实施方案，注重在教学管理与组织实施中做到教师队伍、学工队伍、学生、教学管理服务和行政团队的“五位协同”，将“三全育人”理念落实到线上教学与返校后教学的相互衔接过程中，以最大限度地保障教学质量。



校领导与教学管理服务团队实时掌握线上教学组织与运行情况



各学院提前制定线上教学工作方案周密部署实施计划

## A Letter to My Students @ CNU

by 黄莉 (重庆师范大学外国语学院)

This morning I saw the pictures my colleagues shot about our campus and I was shocked by its beauty in the early spring: the flowers are budding and the whole campus is rioting with brilliant colors. But without your laughter, your voice, and even your noise, it seems to be lifeless.

上午看到同事拍摄的校园春色，不由为之惊叹。初春的校园，已然草木葱茏，花蕾初绽，春风春鸟，物色相召。可是没有你们的欢声笑语，它似乎少了许多生气。

Everybody knows we are experiencing a catastrophe that we've never heard of or expected and thousands of people are strenuously contributing their toil and blood to fighting the novel coronavirus. This catastrophe has dramatically remodeled us and we have to alter our instruction model in a way of learning with instant messaging apps like Mosoteach, QQ, Wechat or something else. It is different from our accustomed classroom where we sit together to communicate face to face. However, this new instruction model would be identically effective if you can concentrate on your study and have self-discipline.

如你们所知，我们正经历一场可怕的灾难。数以万计的志士仁人正冒着生死之危奋战在抗疫前线。我们也将改变传统教学模式，通过云班课、QQ、微信等方式进行线上教学。这种教学模式虽与大家熟悉的课堂教学迥异，但专注、自律同样能让你们畅游知识的海洋。

Under this new instruction model, you are supposed to meditate and set your priorities in your study, You are supposed to follow teachers' instructions and accomplish the required tasks responsibly before the deadline; You are supposed to access the best English resources online you are longing for and enjoy your reading, making sure reading English has become one of your habits. My dear students, please cherish the best time for English study.

在此教学模式之下，你们理应学会静思，学会权衡孰轻孰重；你们应按照教学安排，踏实认真完成学习任务；你们理应在网上获取最好的英语学习资源，徜徉其中，让英文阅读成为一种习惯。亲爱的同学们，请珍惜英语学习的最好时光。

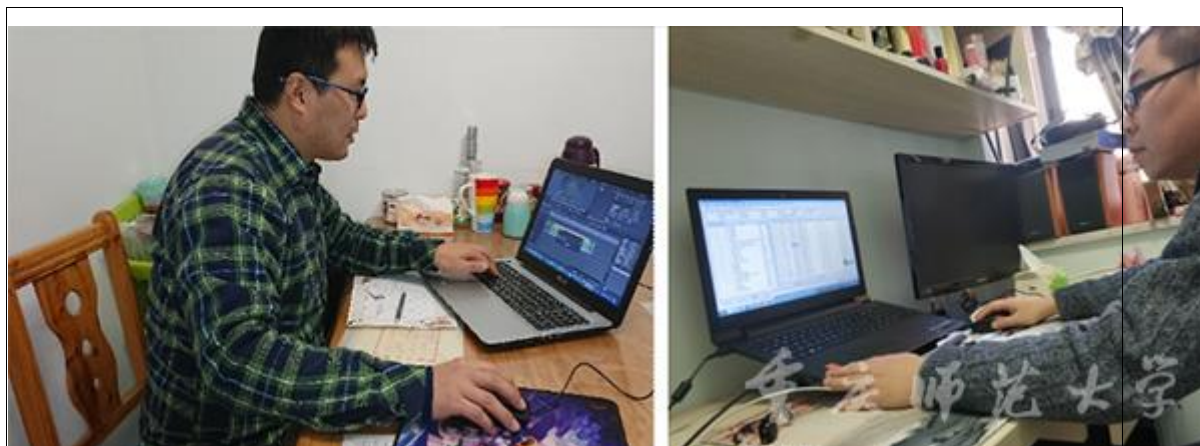
At times I would lament the unbearable days when I am shut from the outside world. I would also imagine the day when we are set free to savor the late spring. The day is not far off. I sincerely hope when the day comes, you have reset your life and been absolutely ready for your dream.

有时，我也会厌倦与外界隔绝的日子，也会想象解禁后可以拥抱春天的日子。这一天将不会遥远。我真诚地希望，当这一天来临之时，亲爱的你们已经调整好了自己，为梦想扬帆起航。

Best wishes,  
最诚挚的祝福，

Sincerely yours,  
Huang Li  
你的老师 黄莉

温馨话语鼓舞人心师生齐心共渡难关



在线课程与教学技术服务团队教师录制线上教学培训视频、对接平台数据



教育科学学院教育技术学专业梁兴连老师指导其他专业教师组织线上教学

学校对接中国大学 MOOC、重庆市高校在线开放课程、超星慕课、学堂在线、智慧树等 5 大在线教学平台引入 12000 余门优质课程资源，搭建线上教学环境，综合运用微信、QQ、抖音、钉钉等平台缓解网络拥塞，稳定线上教学。制定各平台操作手册，录制培训视频，指导教师通过 MOOC 教学、引用 SPOC 教学、自建 SPOC 教学和直播课堂教学等多种模式组织教学。联系中国电信、中国移动等公司制定资费优惠政策，为各教学平台开通专线服务，减免学生因线上学习产生的流量费用，确保每位学生“不掉线”，为学校教职工使用宽带教学提速最高至 500M，确保线上教学“不断线”。在线开学第一天线上教学形式多样，运行平稳，收效良好。



初等教育学院教师架起摄像头开讲美术课

### 硼单质的晶体结构



三中心二电子键所用的B原子，为  $B_{12}$  单元中层的B原子。

### 硼砂珠实验



5.2.9 硼单质及其化合物 硼砂珠演示实验

### 教学内容编辑

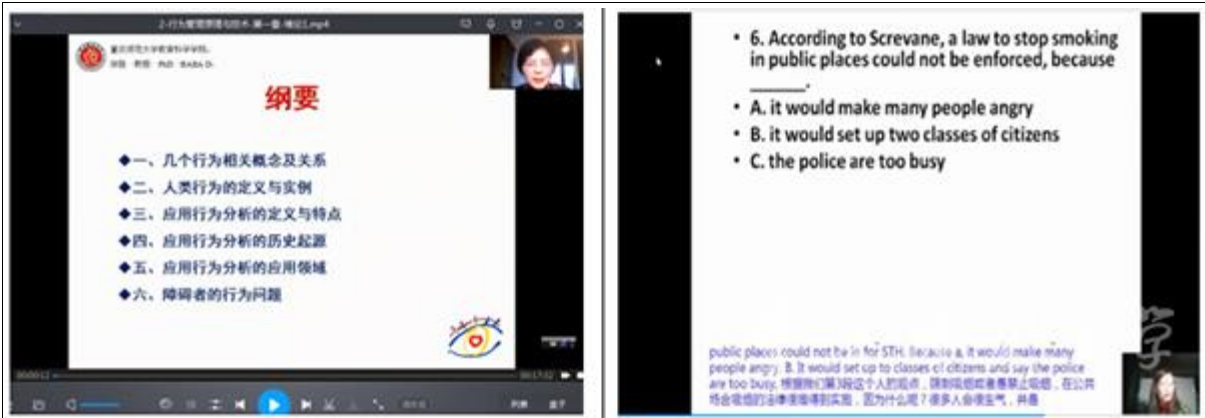
无机化学课程大纲

- 5.2 硼单质及其化合物
  - 5.2.1 硼单质的晶体结构
  - 5.2.2 硼单质的化学性质
  - 5.2.3 硼单质的提纯
  - 5.2.4 乙硼烷的制备与性质
  - 5.2.5 硼酸的性质
- 硼酸与硼酸盐的用途
- 5.2.6 硼的含氧化合物
- 硼酸与硼酸盐的用途



教师回复：本课程以线上课程为基础，在上课过程中进行线下实验，实验过程可以融入学习了，实验过程增加与教师的互动，教师讲解文字与视频相结合的方式，提高学生的学习兴趣，了解一些实验原理，实验过程等。

化学学院教师应用“MOOC+QQ”开展无机化学课程教学



教育科学学院特殊教育专业教师为听障学生添加字幕



音乐学院应用“抖音”资源开展舞蹈教学同学们积极签到



学生们应用手机、电脑、电视等进行线上学习



首日课程实现全员签到

精准化过程性评价



《语文教学策略与教学设计》学习任务群

文学院教师灵活组织线上考核



学校倡议全体教师增强责任感和使命感，充分认识线上学习与教学的重要意义和作用，进一步加强组织线上学习与教学，大力提高信息技术水平，推进信息化课程建设与教育教学模式改革，探索实践探究学习、基于问题的学习、合作学习、翻转教学等多样化教学模式，打造线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等不同类型的一流课程，最大限度的保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。

面对疫情，重师人在行动，全校上下齐心，力争变挑战为机遇，确保线上教学工作持续平稳顺利开展，“教学质量不打折扣、学生收获不打折扣”，以实际行动打赢抗击疫情阻击战。