重庆师范大学教务处工作简报

2020 年第 4 期

教务处 **2020** 年 **3** 月 **20** 日

抗击疫情，全员群策群力

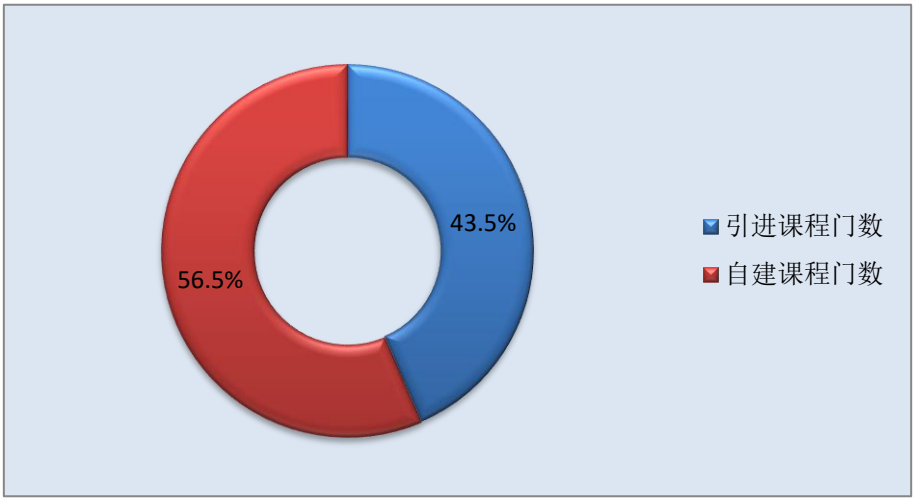
创新教学，师生携手奋进

经过前两周的磨合改进，各线上教学平台技术支持与维护不断完善，线上教学运行逐渐稳定；教师的教学平台操作技能日趋熟练，教学模式、方法与手段不断创新，线上课堂驾驭能力显著增强，教学效果明显改善；学生快速转变学习方式，主动适应在线学习模式，积极完成线上学习任务，展现了良好的学习状态；校院两级线上教学管理、教学保障、质量监控等工作逐渐走向制度化、常态化、规范化，线上教学质量明显提高。

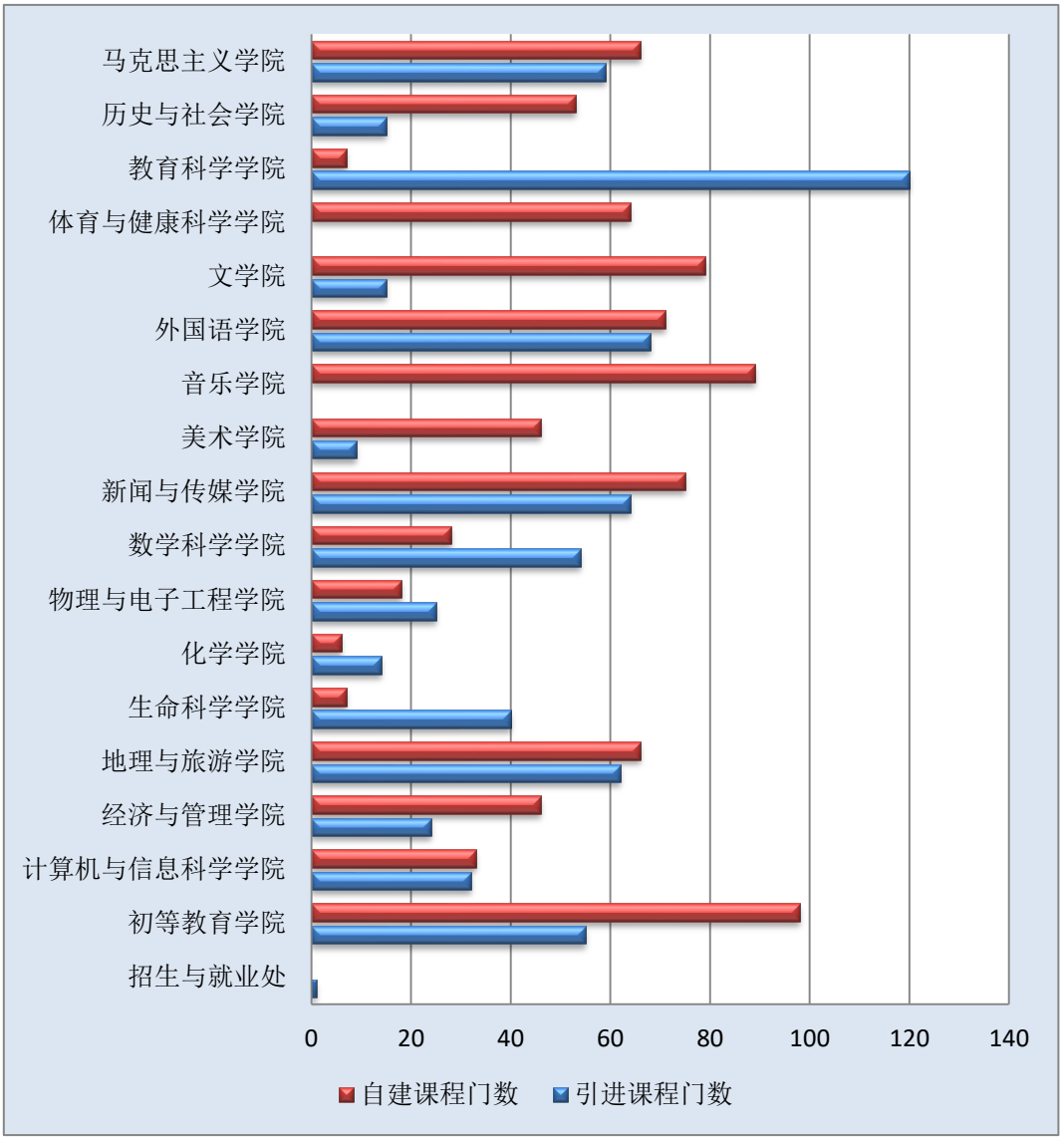
一、线上教学基本情况

（一）开课情况

本周全校参加线上学习的学生共计22628人，全校开设课程1509门，共计3269门次，其中：自建课程852门，占比56.5%；引进课程657门，占比43.5%。



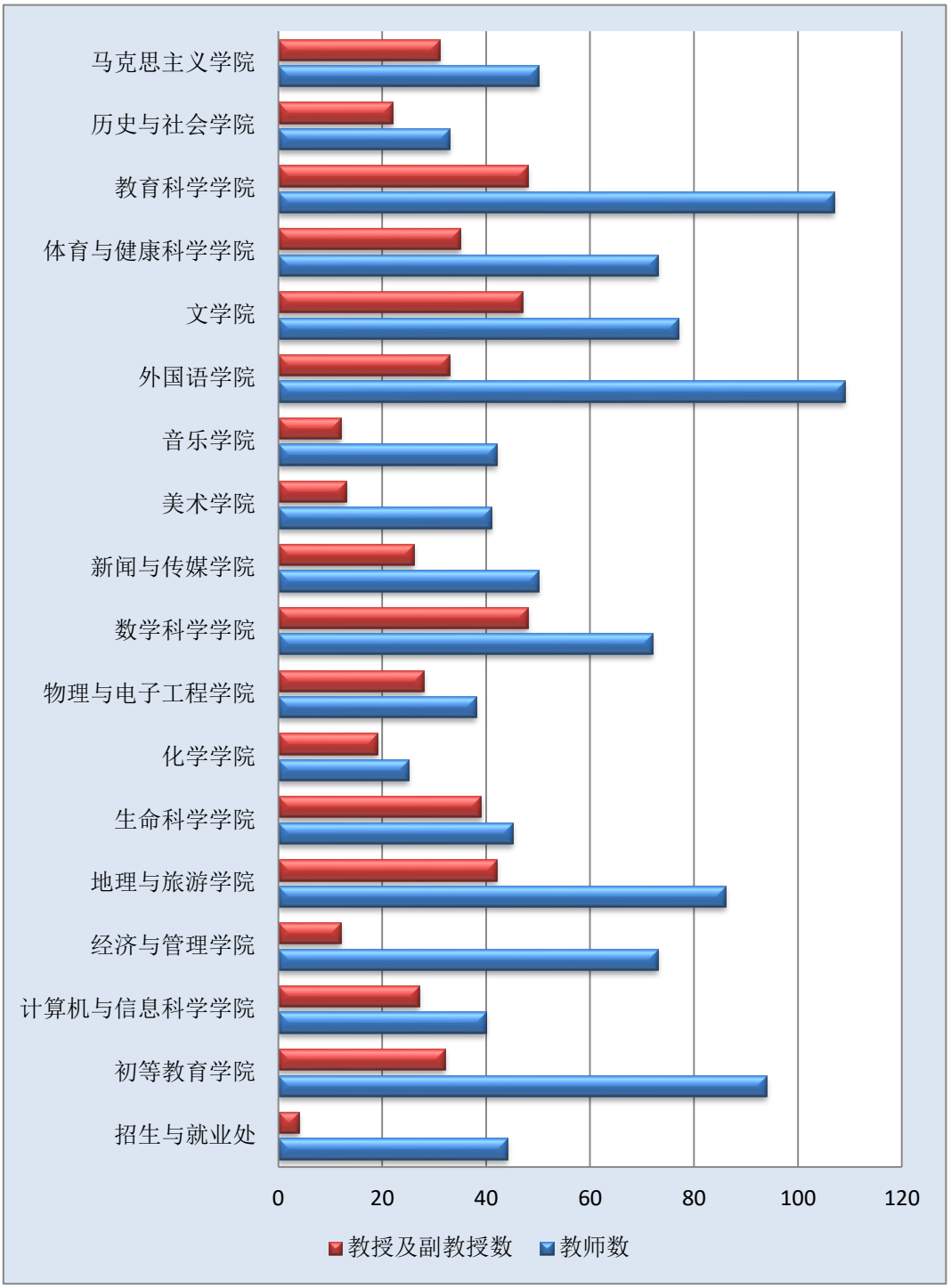
图一　自建课程和引进课程比例



图二　各学院自建课程和引进课程数

（二）师资情况

本周全校参加线上教学的教师共1099人，其中教授、副教授518人，占比47.1%。在线技术服务人员75人。

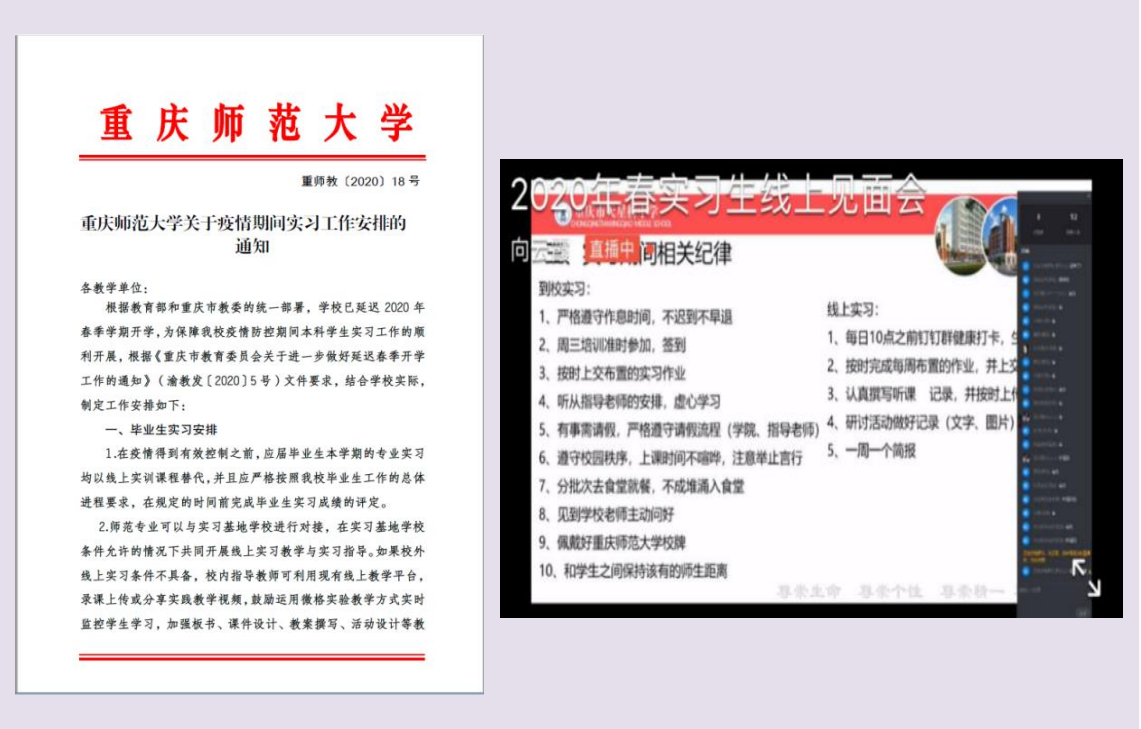


图三　各学院在线教学师资情况

（三）积极谋划实践教学

1.积极调整实习方案，稳步推进教育实习

面对突如其来的疫情，为确保教育实习工作的顺利开展，学校及时印发了《重庆师范大学关于疫情期间实习工作安排的通知》（重师教[2020]18号），积极调整教育实习方案，强化教育实习工作指导与管理，加强与基地学校的联络协调，共商教育实习指导方案，稳步推进各项教育实习工作。



重 庆 师 范 大 学

重师教〔2020〕18号

重庆师范大学关于疫情期间实习工作安排的通知

各教学单位：

根据教育部和重庆市教委的统一部署，学校已延迟2020年春季学期开学，为保障我校疫情防控期间本科学生实习工作的顺利开展，根据《重庆市教育委员会关于进一步做好延迟春季开学工作的通知》（渝教发〔2020〕5号）文件要求，结合学校实际，制定工作安排如下：

一、毕业生实习安排

1.在疫情得到有效控制之前，应届毕业生本学期的专业实习均以线上实训课程替代，并且应严格按照我校毕业生工作的总体进程要求，在规定的时间前完成毕业生实习成绩的评定。

2.师范专业可以与实习基地学校进行对接，在实习基地学校条件允许的情况下共同开展线上实习教学与实习指导。如果校外线上实习条件不具备，校内指导教师可利用现有线上教学平台，录课上传或分享实践教学视频，鼓励运用微格实验教学方式实时监控学生学习，加强板书、课件设计、教案撰写、活动设计等教

3月9日，重庆市天星桥中学2017级实习学生网上见面会如期召开，我校历史、英语、政治、化学、地理、生物、数学等7个师范专业61名学生在线上顺利开启了实习进程。实习学生线上接受了实习中学组织的专题培训，完成了与实习班级班主任和指导教师的对接，明确了实习工作任务与要求，熟悉了线上实习流程。目前，学生实习的线上教学观摩、作业批改、线上答疑等教育实习工作正有条不紊地开展。

2. 积极推进虚拟仿真实验教学

重庆师范大学

重师教〔2020〕22号

关于疫情防控期间推荐使用国家虚拟仿真实验资源支持在线实验教学的通知

校属各教学单位：

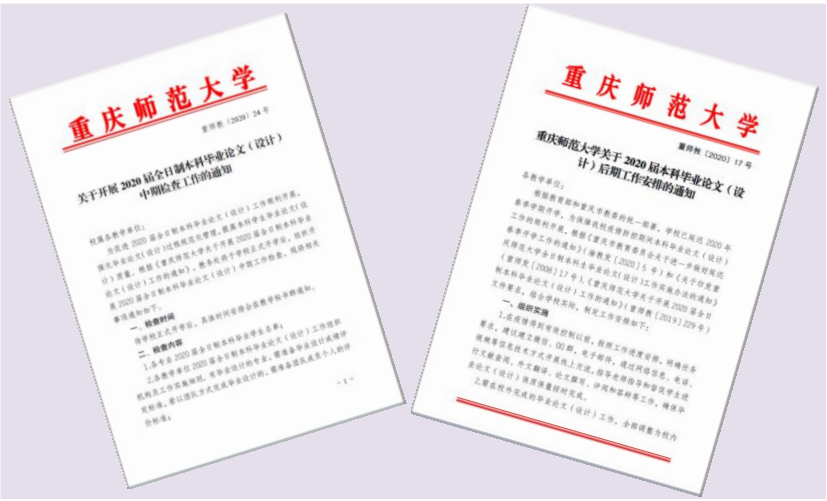
为进一步落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》精神，积极响应“停课不停教、停课不停学”的号召，充分发挥智能技术服务在线实验教学优势，国家虚拟仿真实验项目支撑平台“实验空间”将在疫情防控期间面向在渝高校免费提供在线实验教学资源服务。请各教学单位根据《重庆市教育委员会办公室关于疫情防控期间推荐使用国家虚拟仿真实验资源支持在线实验教学的通知》（附件1）的精神，对照“实验空间”提供的实验项目开放清单，积极组织利用在线实验教学资源开展在线教学，学生自学等形式的教学应用。此外，如课程要进行实验教学管理及考核评价，请给合各专业、课程在线教学的实际需求，按照文件中实验项目清单填写《项目应用需求汇总表》（附件2），并于2020年3月12日前发送邮箱至303354464@qq.com。

- 1 -

为解决疫情期间的实验教学问题，学校印发了《关于疫情防控期间推荐使用国家虚拟仿真实验资源支持在线实验教学的通知》（重师教[2020]22号），积极组织相关学院利用国家虚拟仿真实验项目支撑平台“实验空间”提供的在线实验教学资源，开展线上实验教学。同时，为做好学生返校复课后的实验教学工作，学校积极组织相关学院制定学生返校复课实验教学实施方案，切实保障实验教学质量。

3. 积极布置毕业论文（设计）工作

为了确保2020届毕业生能顺利如期毕业，学校加大了对2020届毕业论文（设计）工作的组织力度，印发了《重庆师范大学关于2020 届本科毕业论文（设计）后期工作安排的通知》（重师教[2020]18号）《关于开展2020届全日制本科毕业论文（设计）中期工作检查工作的通知》（重师教[2020]24号），加强了疫情期间对毕业论文（设计）工作的组织领导，督促有效落实线上指导工作。



重庆师范大学

重师教〔2020〕24号

关于开展2020届全日制本科毕业论文（设计）中期检查工作的通知

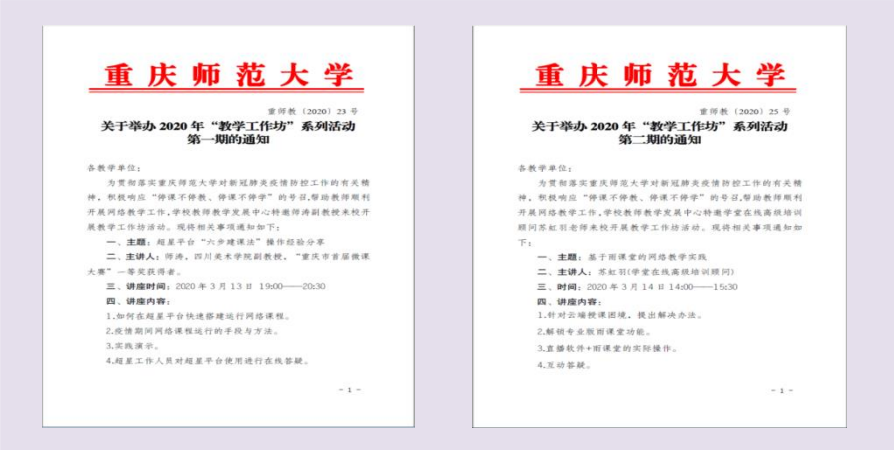
重庆师范大学

重师教〔2020〕17号

重庆师范大学关于2020届本科毕业论文（设计）后期工作安排的通知

（四）积极开展教师线上教学培训

针对教师在线教学遇到的问题和困难，教师教学发展中心积极组织线上教师教学培训。3月13日，特邀四川美术学院师涛副教授作“超星平台‘六步建课法’操作经验分享”专题讲座；14日，特邀学堂在线高级培训顾问苏虹羽作“基于雨课堂的网络教学实践”专题讲座，积极帮助教师解决线上教学实际问题，努力提升教师线上教学能力和水平。



重庆师范大学

重师教（2020）23号

关于举办2020年“教学工作坊”系列活动第一期的通知

各教学单位：

为贯彻落实重庆师范大学对新冠肺炎疫情防控工作的有关精神，积极响应“停课不停教、停课不停学”的号召，帮助教师顺利开展网络教学工作，学校教师教学发展中心特邀师涛副教授来校开展教学工作坊活动。现将相关事项通知如下：

一、**主题**：超星平台“六步建课法”操作经验分享

二、**主讲人**：师涛，四川美术学院副教授，“重庆市首届微课大赛”一等奖获得者。

三、**讲座时间**：2020年3月13日 19:00——20:30

四、**讲座内容**：

1.如何在超星平台快速搭建运行网络课程。

2.疫情期间网络课程运行的手段与方法。

3.实践演示。

4.超星工作人员对超星平台使用进行在线答疑。

- 1 -

重庆师范大学

重师教（2020）25号

关于举办2020年“教学工作坊”系列活动第二期的通知

各教学单位：

为贯彻落实重庆师范大学对新冠肺炎疫情防控工作的有关精神，积极响应“停课不停教、停课不停学”的号召，帮助教师顺利开展网络教学工作，学校教师教学发展中心特邀学堂在线高级培训顾问苏虹羽老师来校开展教学工作坊活动。现将相关事项通知如下：

一、**主题**：基于雨课堂的网络教学实践

二、**主讲人**：苏虹羽（学堂在线高级培训顾问）

三、**时间**：2020年3月14日 14:00——15:30

四、**讲座内容**：

1.针对云端授课困境，提出解决办法。

2.解锁专业版雨课堂功能。

3.直播软件+雨课堂的实际操作。

4.互动答疑。

- 1 -

三、教师在线教学经验交流

孔庆茵　副教授

马克思主义学院教研部主任

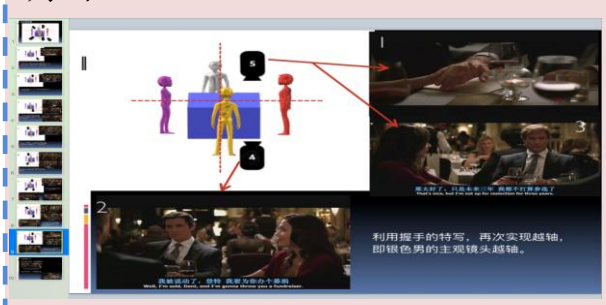
孔老师负责主持校级在线开放课程“中国近现代史纲要”建设，本学期该课程顺利上线超星平台，面向学生开展线上教学活动。线上教学过程中，孔老师充分利用课余时间不断优化课程结构，完善课程题库建设，设置分组讨论环节，努力提升课程建设质量。课上，她通过发布学习内容、讨论话题，引导学生踊跃发言、积极讨论；课后，布置多样化作业，对学生实施多元评价。目前，该课程在超星平台上运行稳定，教学效果良好。

易志敏　副教授
美术学院教师

易老师假期积极学习网络教学平台操作，根据平台特点与学生实际，综合选用超星学习通、QQ 群和手机录屏方式进行教学，并将新冠疫情题材融入课堂教学。易老师教学过程中，注重与学院、学生保持密切联系，积极汇报线上教学情况，及时反馈学生学习状态，广泛征求学生意见，不断改进教学工作。课后，易老师牺牲了大量休息时间，逐一回答每一个学生的提问，逐一点评每一个学生的作业，助力学生成长。线上课程教学，学生学习热情高涨，进步迅速，同学们的努力与成长给易老师留下了深刻印象。

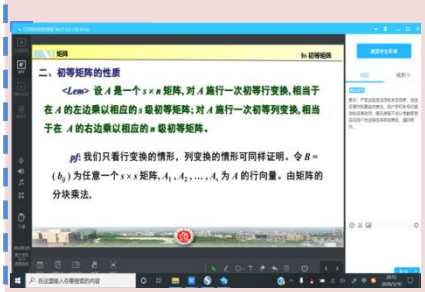
高家慧　新闻与传媒学院教师

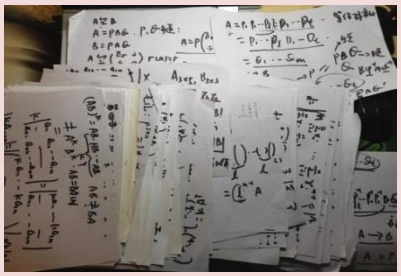
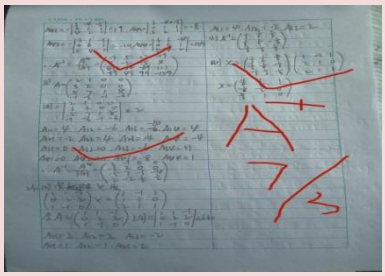
高老师担任了广播电视编导专业《影视拟音与配音》、《电视导播》等实践性较强的课程教学任务。教学过程中，他努力解决线上实践教学困难，充分利用学校引进的视频资源和自身积累的音视频课程资源录制经验，采用中国大学 MOOC 平台+QQ 群直播+分享资源包的方式，有效解决学生将理论知识变成实际操作的问题，顺利完成课程评价，深受学生好评。



汪定国　副教授　数学科学学院教师

汪老师在线上教学活动开始前，积极搜集网上相关课程资源，反复试用各种教学平台，为线上教学活动做充分准备。教学过程中，每次课前一天，及时发布该节课的预习资料与思考问题，让学生做好课前准备；每次课提前 30 分钟进入直播课堂，与学生交流讨论，回答学生问题；课后及时批改学生作业，分析学生存在的问题，集中辅导答疑。目前，线上课程各项教学工作进展顺利，收到了预期效果。



罗凌　副教授
计算机与信息科学学院教师

罗老师为做好《.NET 程序设计》线上教学工作，利用假期对原有线下课程资源进行改进和提升，提前对在线课程教学进行部署；组织研究生团队探索直播教学方案，积极开展模拟授课，不断完善教学方案。经反复比较，决定采用腾讯课堂+课堂派方式进行直播教学，并制作了“如何利用腾讯课堂+课堂派进行互动直播教学”的教学视频。目前，该教学视频在学院内部得到有效使用，并通过专题讲座方式在全校推广，为学校的直播教学工作提供了大力支持。

三、本科在线教学情况调查

为了解本科生在线学习情况，学校于 3 月 3 日-8 日开展了本科生在线学习情况问卷调查， 17 个学院总计回收了 7858 名学生的有效问卷。

（一）调查对象分布情况

此次调查，学生年级分布：一年级学生占 37.8%，二年级学生占 28.4%，三年级学生占 28.2%，四年级学生占 5.6%；学生学习地点分布：城镇占 77%，乡村占 23%。

表一　各学院参与调查学生有效样本数

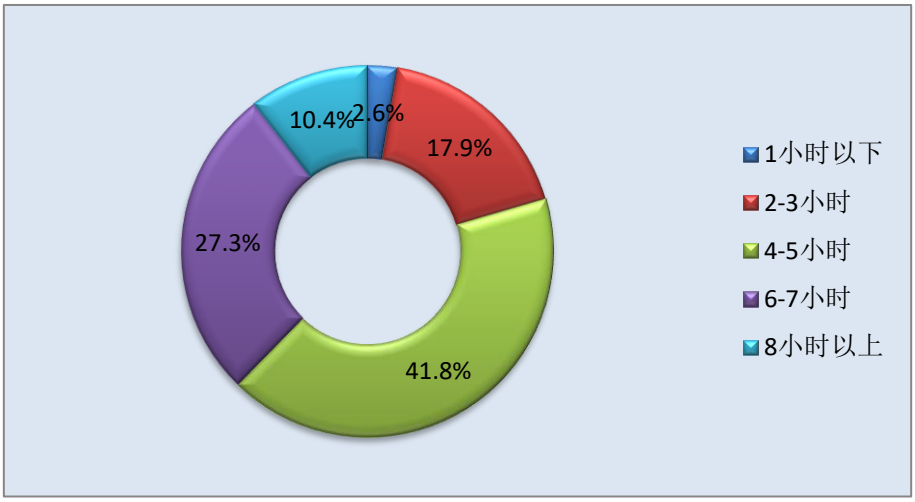
序号	学院	学生数	序号	学院	学生数
01	马克思主义学院	291	10	数学科学学院	504
02	历史与社会学院	298	11	物理与电子工程学院	438
03	教育科学学院	768	12	化学学院	24
04	体育与健康科学学院	105	13	生命科学学院	268
05	文学院	748	14	地理与旅游学院	297
06	外国语学院	607	15	经济与管理学院	651
07	音乐学院	626	16	计算机与信息科学学院	303
08	美术学院	563	17	初等教育学院	1053
09	新闻与传媒学院	314	18	全校	7858

（二）学生学习情况

1. 学生学习时间

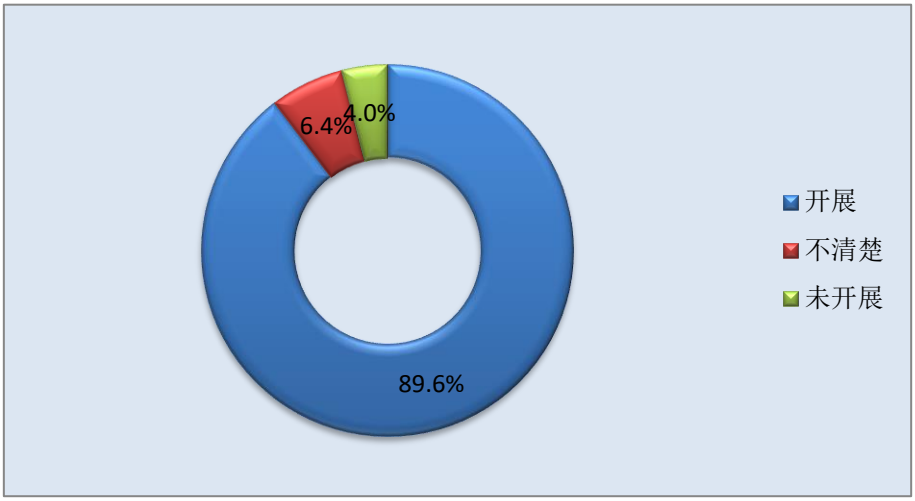
从调查结果看，大多数学生课程安排比较合理，学生每天学习 3-4 门课程的比例最多，占 69.2%。学生学习每天读屏时间：6-7 个小时占 27.3%；

4-5 个小时占 41.8%； 2-3 小时占 17.9%；少数同学在 1 小时以下。



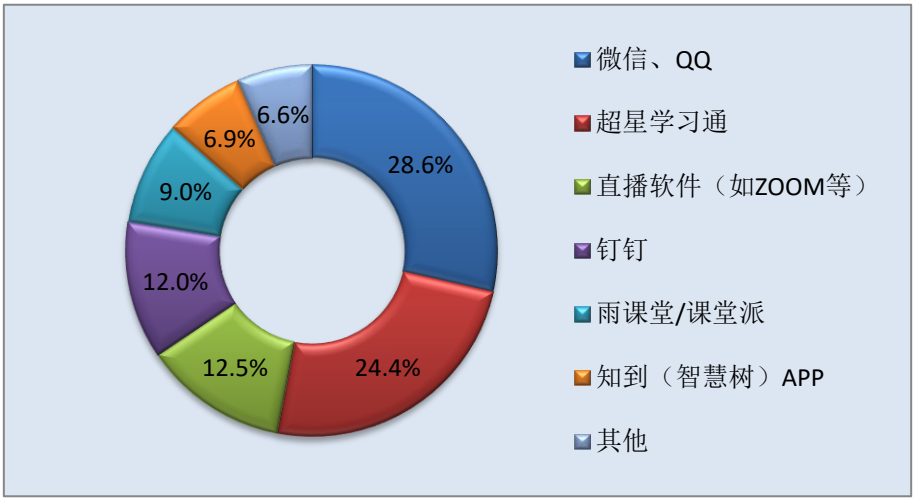
2. 疫情知识和防控方法教育

认为学校认真开展疫情知识和防控方法教育的学生占89.6%，认为不清楚的占6.4%，认为未认真开展的占4%。



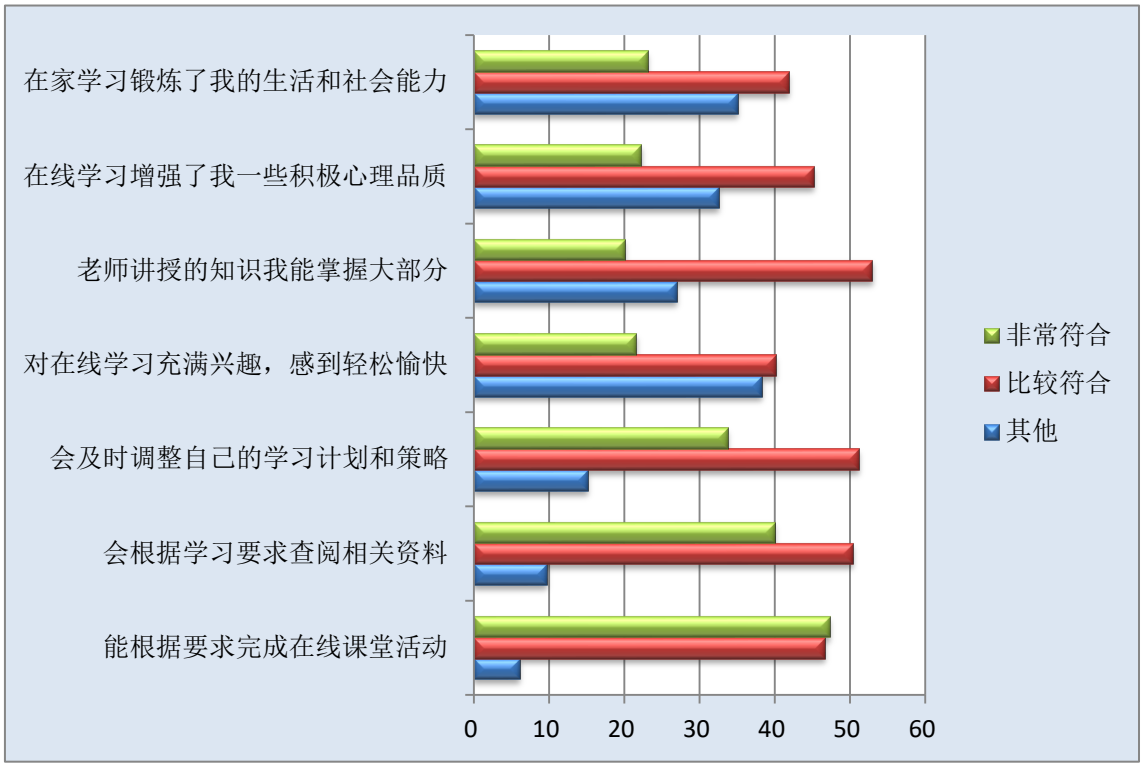
3. 学生平台使用情况

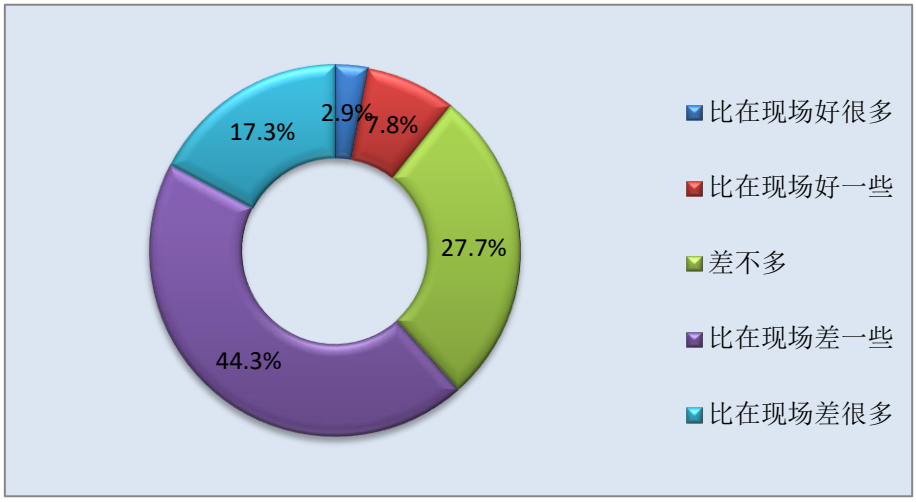
平台使用率：微信、QQ为28.6%；超星学习通为24.4%；直播软件（如ZOOM等）为12.5%；钉钉为12%；雨课堂/课堂派为9%；知到（智慧树）为6.9%，其他6.6%。



4. 学生在线学习效果

根据要求完成在线课堂活动的占93.9%；根据学习要求查阅相关资料的占90.3%；会及时调整自己的学习计划和策略的占84.9%；对在线学习充满兴趣和感到轻松愉快的占61.7%；对老师讲授的知识我能掌握大部分的占73.1%。多数学生认为在线学习效果不如现场学习效果。

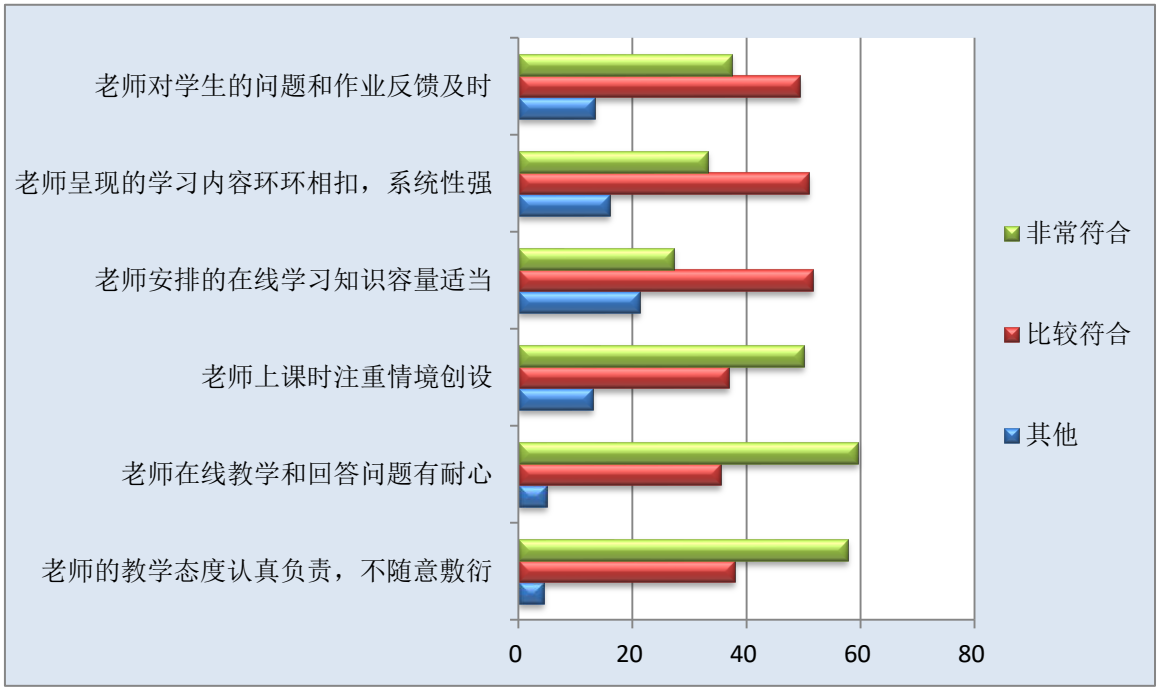




（三）学生对教师评价

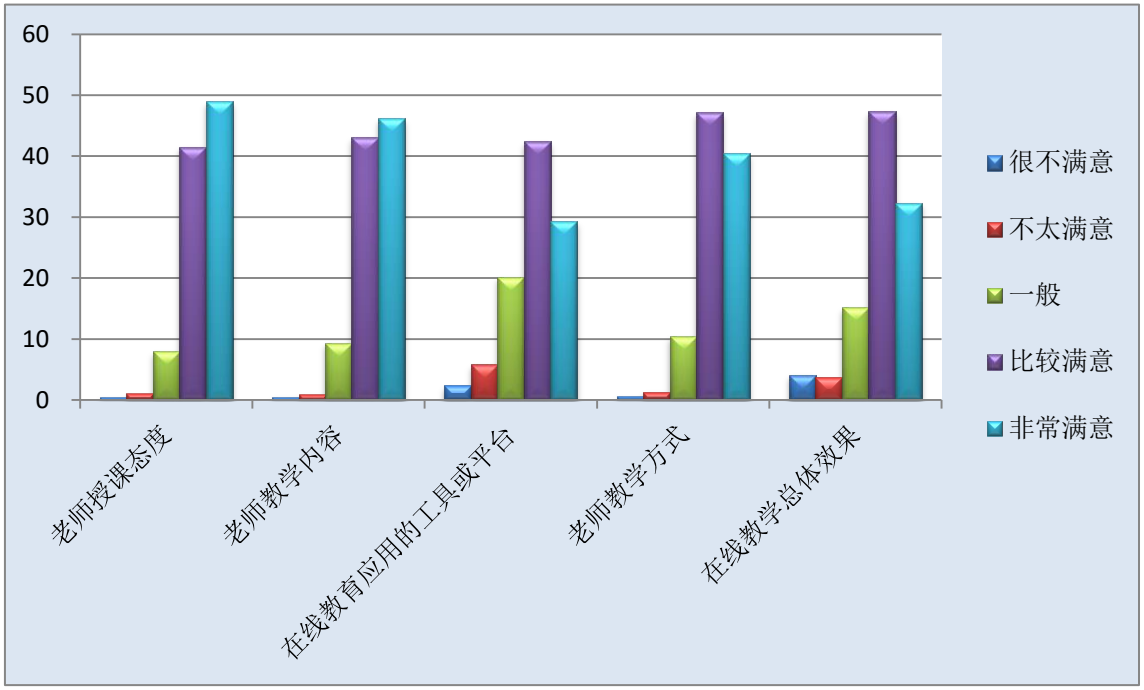
1.学生对教师教学情况评价

认为老师的教学态度认真负责、不随意敷衍的占95.6%；认为老师在线教学和回答问题有耐心的占95.1%；认为老师上课时注重情境创设的占86.9%；认为老师安排的在线学习知识容量适当的78.7%；认为老师呈现的学习内容环环相扣、系统性强的占84%；认为老师对学生的问题和作业反馈及时的占86.7%。



2. 学生对教师授课满意度

学生对老师授课态度非常满意占49%、比较满意占41.5%；对老师教学内容非常满意占46.2%、比较满意占43%；对在线教育应用的工具或平台非常满意占29.3%、比较满意占42.4%；对老师教学方式非常满意占40.5%、比较满意占47.2%；对在线教学总体效果非常满意占32.3%、比较满意占47.3%。



（四）分学院学生总体满意度

学生总体满意度较高的五个学院为体育与健康科学学院、化学学院、美术学院、外国语学院、文学院。

表二　分学院学生总体满意度降序排列

学院	满意度均值
体育与健康科学学院	4.51
化学学院	4.44
美术学院	4.29
外国语学院	4.29

文学院	4.28
马克思主义学院	4.27
历史与社会学院	4.24
新闻与传媒学院	4.23
地理与旅游学院	4.22
经济与管理学院	4.19
音乐学院	4.19
物理与电子工程学院	4.14
生命科学学院	4.14
数学科学学院	4.13
计算机与信息科学学院	4.06
教育科学学院	4.04
初等教育学院	4.03

（五）学生反馈主要问题

部分学生反馈课程开设比较多，作业量比较大，难以完成；部分教师教学方法需要改进，不能只发资料，安排学生自学，希望多讲解；部分学生认为部分技能课程不适合于网络教学；部分学生学习条件受限，没有电脑，没有纸质教材，不容易记笔记和完成作业；部分课程学习使用软件太多，课堂上来回切换，操作复杂；部分学习平台时有卡顿和崩溃现象，部分直播课程网络速度得不到保证。

重庆师范大学

2020年3月13日