

# 重庆师范大学教务处工作简报

2020年第5期

教务处

2020年3月26日

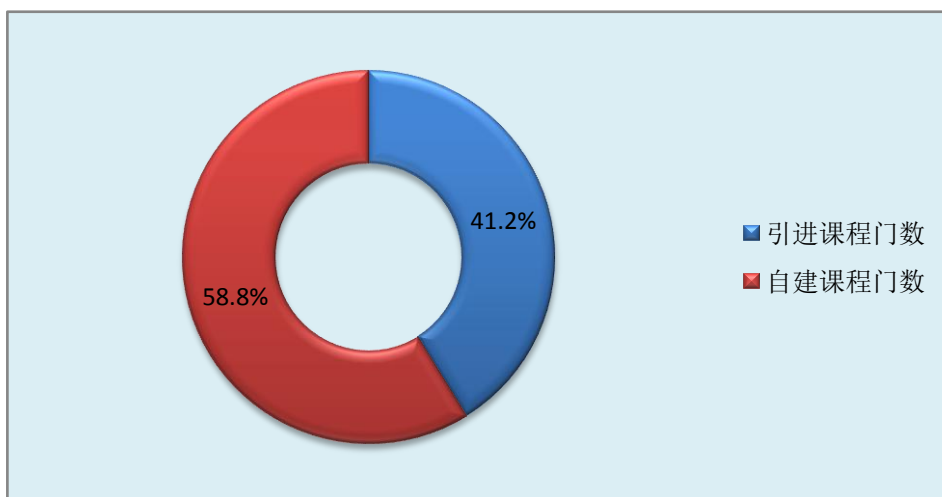
## 不忘初心坚守阵地，抗疫克难教学相长

本周在线教学工作在上周基础之上，继续保持良好运行态势，教学成效明显。各学院进一步加强了教学平台技术保障，大大提高了平台运行的稳定性，课堂教学信息传递的流畅性、实时性得到了极大改善；在线上课堂教学中，师生彼此之间不断相互适应、相互改进、相互提高，教学效果积极向好；校院两级在线教学质量监控工作持续扎实推进，针对在线教学问题努力做到早发现、早反馈、早解决，切实保障在线教学工作的有效开展。

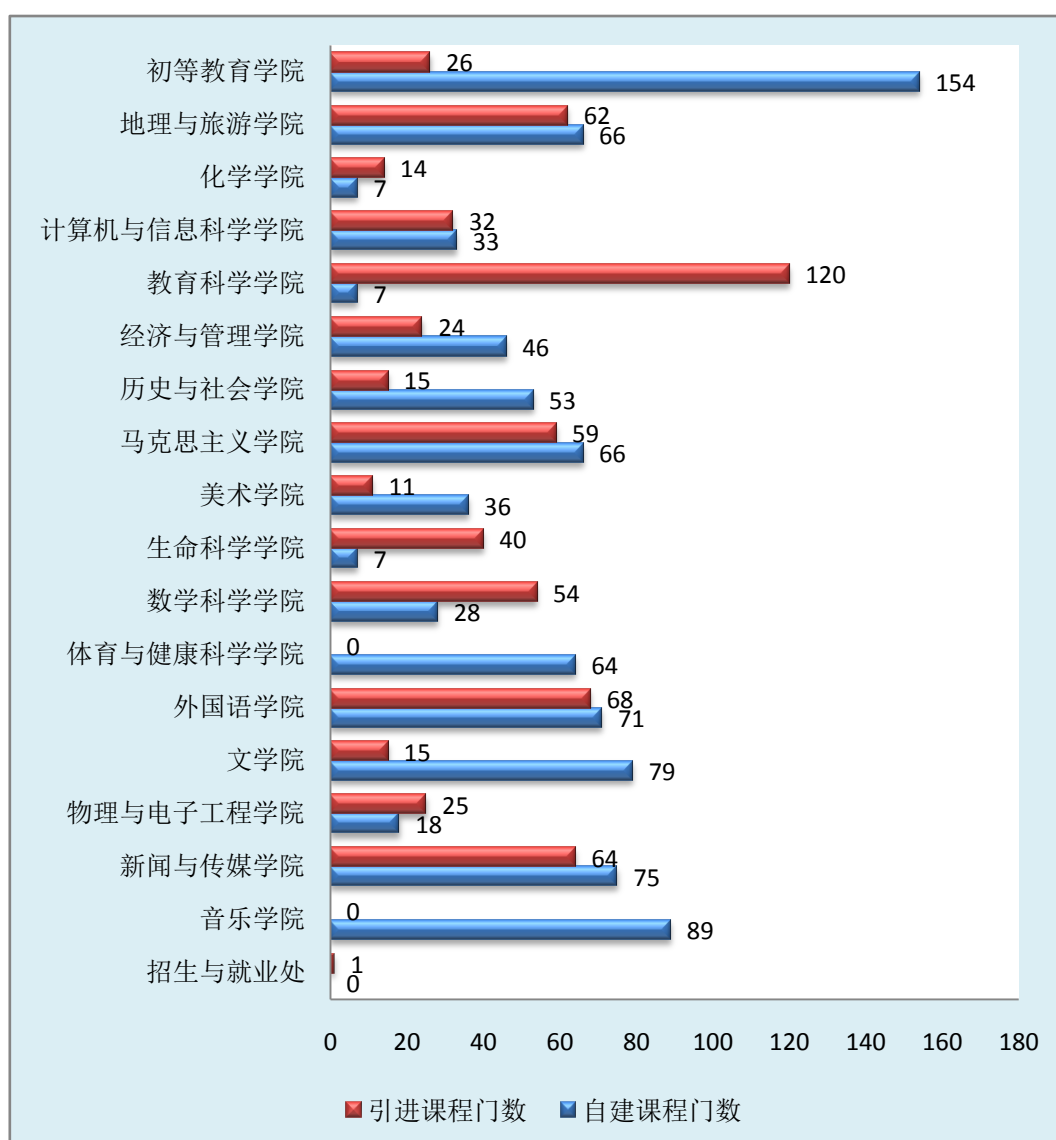
### 一、在线教学基本情况

#### （一）开课情况

本周全校参加在线学习的学生共计22236人，全校开设课程1529门，共计3130门次，其中：自建课程899门，占比58.5%；引进课程630门，占比41.2%。



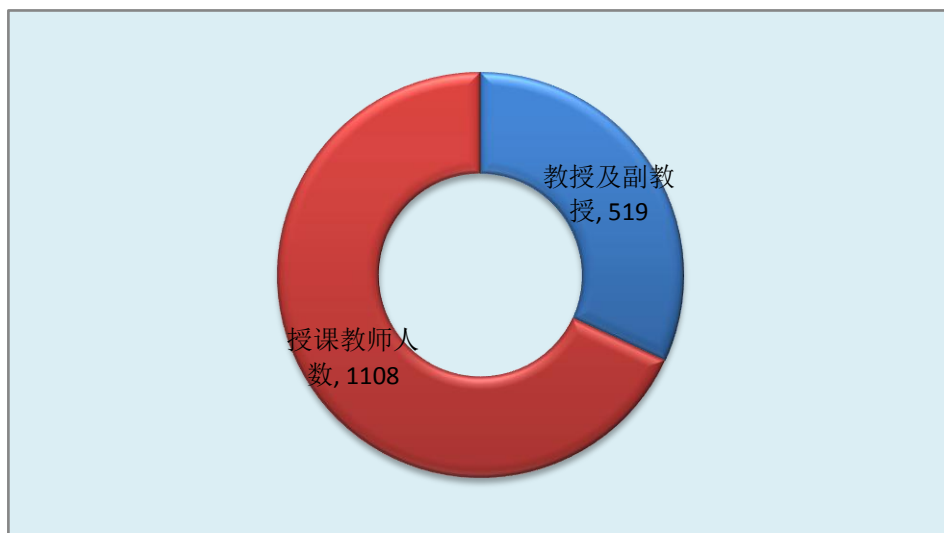
图一 自建课程和引进课程比例



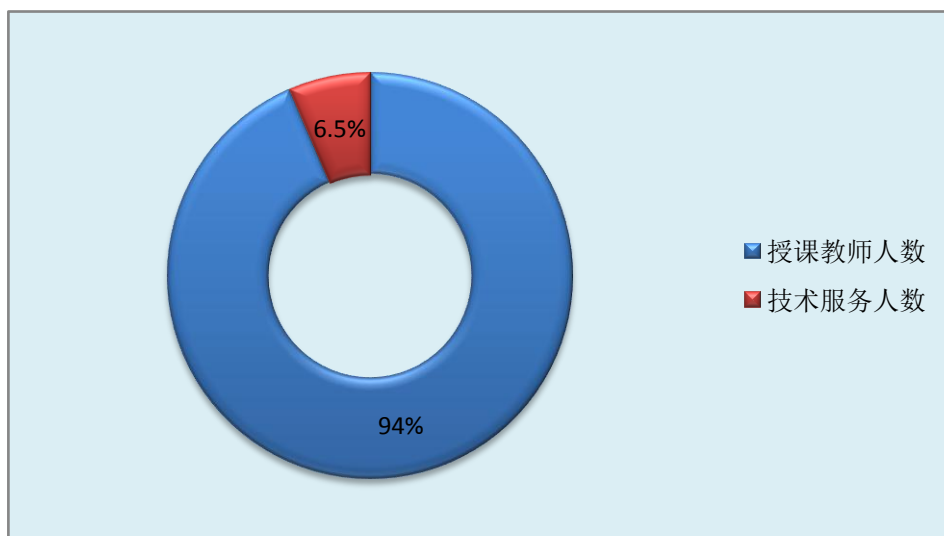
图二 各学院自建课程和引进课程数

## （二）师资情况

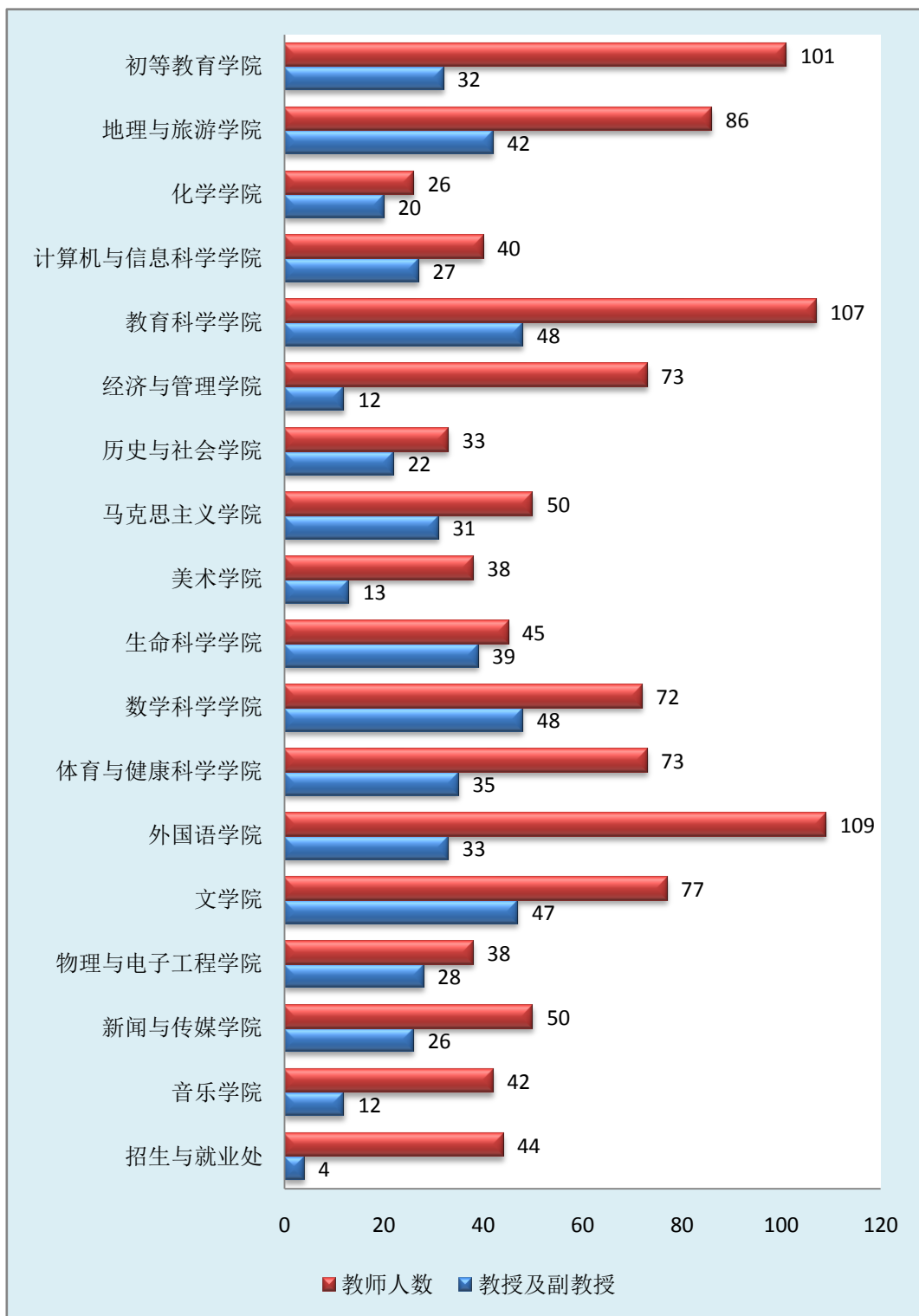
本周全校参加在线教学的教师共1108人，其中教授、副教授519人，占比46.8%。在线技术服务人员77人。



图三 在线授课教师人数及教授副教授人数



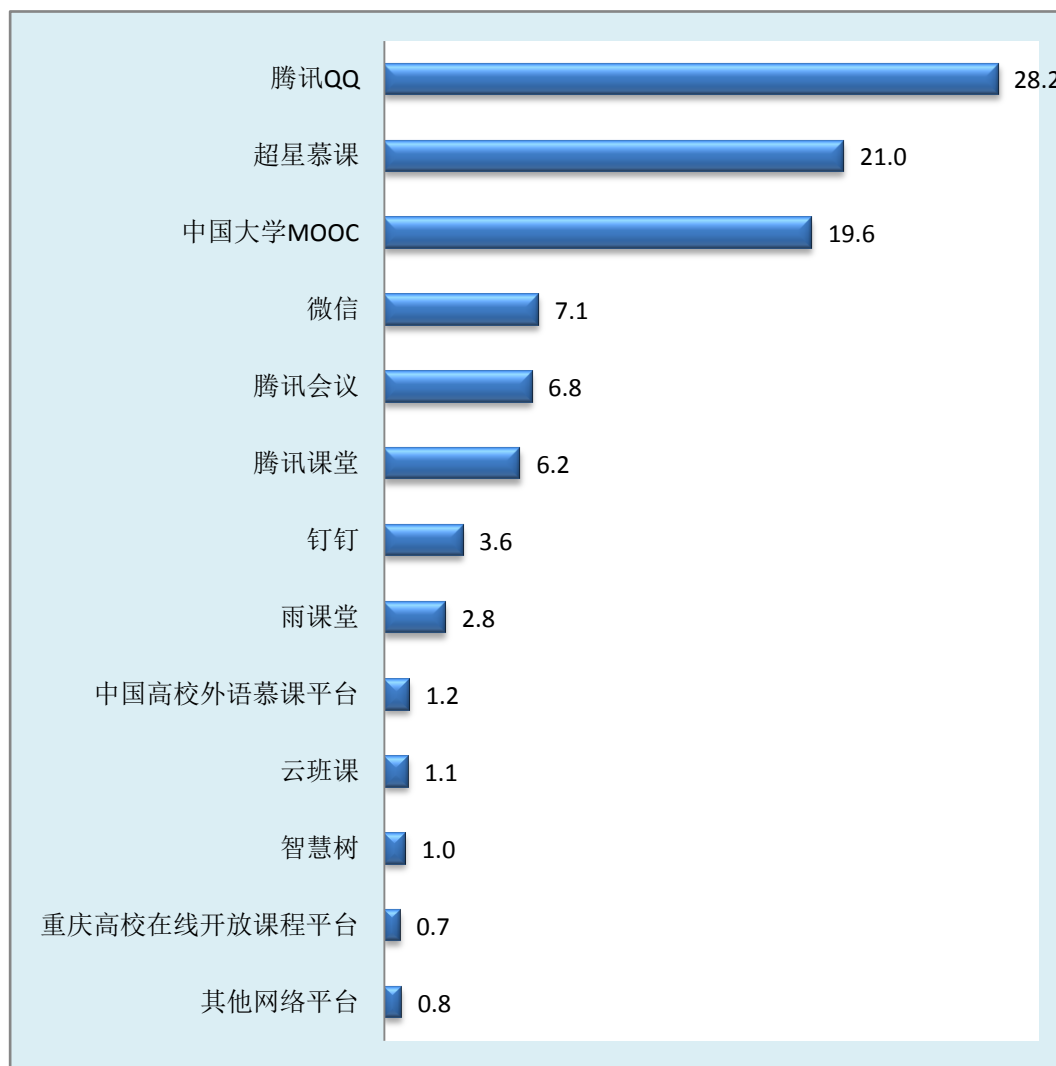
图四在线授课教师人数及技术服务人数比例



图五 各学院在线教学师资情况

### （三）各在线平台使用情况

教师们积极探索各种在线教学方法，积极试用多种教学平台，努力保障在线教学顺利开展。全校在线教学平台使用情况：腾讯QQ为28.2%；中国大学MOOC为19.6%；微信为7.1%；腾讯会议为6.8%；腾讯课堂为6.2%。



图六 平台使用百分比比例

## 二、教学质量评价反馈工作稳步推进

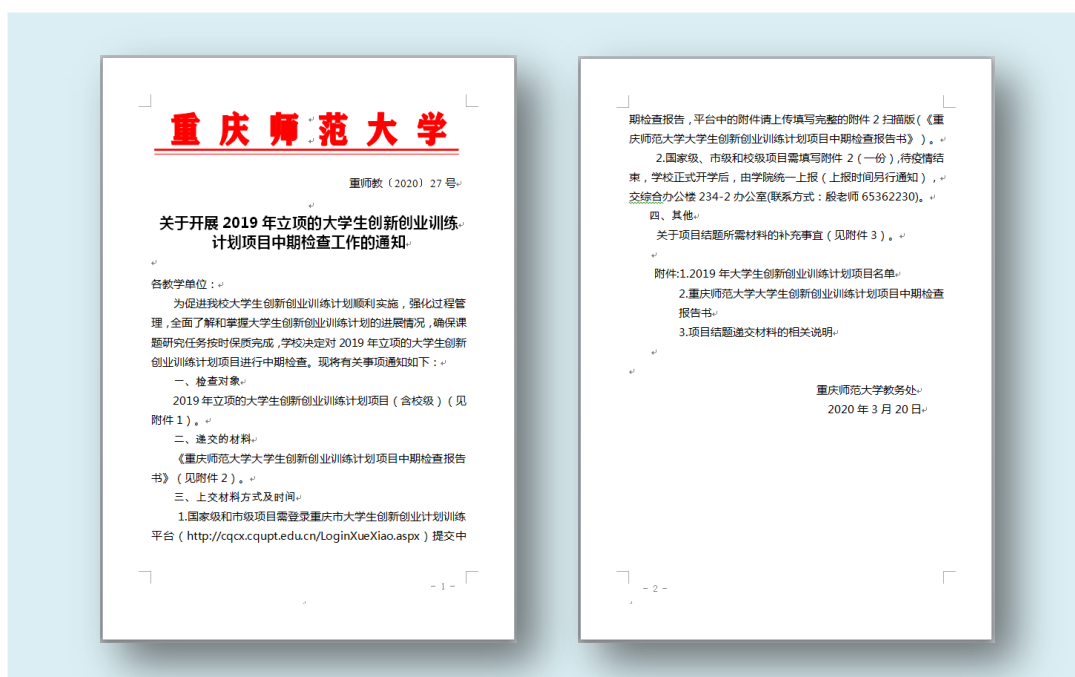
2019-2020 学年第一学期本科课堂教学质量评价结果反馈工作有序推进，其中参评学院共 17 个，评价教师 1254 人，累计评价课程 2741 门次，

收集到学生有效评语 2630 条。



### 三、大学生创新创业训练计划顺利实施

开展 2019 年立项大学生创新创业训练计划项目中期检查工作,督促大学生加强创新创业训练计划项目研究,强化过程管理,持续跟踪大学生创新创业训练计划项目实施情况,确保课题研究任务按时保质完成。



## 四、教师在线教学经验交流

### 吴涯 马克思主义学院教师

吴老师多次获评“本科教学优秀奖”“最受毕业生欢迎的教师奖”。本周，她开启了《思想政治教师专业技能训练》课程的在线教学，为了在线上上好这门实践性较强的课程，她在线下进行了各种探索和尝试，做了大量准备工作。课前，她与学生深入沟通交流，让学生熟悉教学所涉及平台的使用方法，利用超星平台为学生提供丰富的课程资源和详细的学习引导，让学生了解课程性质和学习要求，知道学什么，怎么学。课上，她结合思政课要求，开展了很好的案例教学；以问题链的方式利用QQ群进行实训，充分调动大家主动参与学习的积极性。学生课堂学习积极性高，对课堂教学给予了充分的肯定和评价。

这是我们新学期新课程的第一课，我是你们的任课教师吴涯。首先，道一声保重，亲们！道一声加油，中国！此刻，很期待更忐忑以这样一种方式与大家相遇。第一次隔空喊话，不知屏幕那端的你是否真正走进我的课堂，那闪动的头像代表的是你物质存在还是精神存在，但我相信，你一定在，真实的存在。网络是虚拟的，但课堂是真实的；网络是冰冷的，但我们是温暖的。作为未来教师的你，除了应具有扎实的专业基础、专业技能以外，更应关注社会、关照现实；学会思考，能够担当；做一个心中有爱、眼中有光，有追求更有信仰的教师。

#### 上课之前，对本学期课程做几点说明和要求：

第一，本课程属于实践课程，更准确的应该称为技能训练，如果是线下授课，我们将以8-12人为一个小组，分成若干小组在学校微格教室进行语言表达能力、教态教势的训练，我们讲进行说话的技巧、朗读技巧、自我介绍的技巧、演讲的技巧等等训练，为走上讲台，成为一名合格的教师做准备。

第二，这门实践课程是一门持续训练的课程，它的特点是每学期集中训练的次数少，但持续的时间长，不是由老师讲而是靠大家练的课程，是一门慢慢渗透的训练。

157贺嘉怡 2020/3/13 17:05:04



157贺嘉怡 2020/3/13 17:05:48

- 老师今天早上的课讲的非常好！真的很精彩，备课也很充分，而且是所有课程里大家参与最积极的
- 真的很棒！
- 期待开学哈哈哈哈哈

YY 2020/3/13 17:09:41

谢谢，谢谢，好激动🥳周末快乐

157贺嘉怡 2020/3/13 17:10:02

嗯嗯！

**熊韦锐**  
**教育科学学院教师**



“您好，这里是教育部心理援助热线平台，我是\*\*\*\*号咨询师，请问有什么能帮助到您的吗？”——这是新冠疫情以来，应用心理学专业熊韦锐副教授说得最多的一句话了。

2月20日，熊韦锐副教授积极响应教育部和高等学校心理学教学指导委员会的倡议，报名参加“教育部华中师范大学心理援助热线平台”在线心理咨询师工作，以国家二级心理咨询师的身份全力投入到在线心理援助工作中，尽力去帮助需要帮助的人。

在线咨询每次值班时，他在倾听每一个感动至深的前方抗疫故事的同时，会以专业的方式去帮助他们缓解紧张的心理情绪和提供恰当的心理调适策略，帮助前方抗疫医护人员度过特殊时期。目前，他已经进行了20余人次的在线心理疏导，产生了良好的咨询效果。

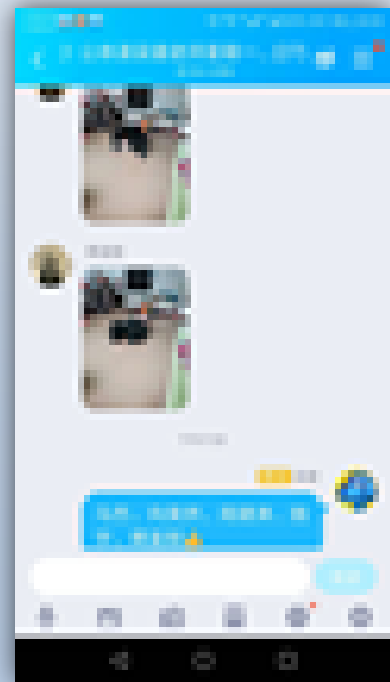
在线教学中，他将这种心理咨询的体验与感悟很好地融入到理论教学实际中，对培养应用心理学专业学生的仁爱志坚与责任担当、理论钻研与学以致用的学术精神产生了潜移默化的影响。



诸文兵、郑华

体育与健康科学学院教师

在《排球体能训练》和《田径》课程的在线教学中，诸文兵和郑华老师针对运动技能课程教学的特点，为了让学生在线上教学中达到练习技能、掌握技能、熟练技能的教学要求，他们采用 QQ 平台直播方式进行教学，示范动作要领，布置学生练习任务，实时解答问题，现场纠正学生动作，各项教学工作得以顺利开展。针对比较难掌握的技术动作，他们提前录制动作细节视频让学生学习，并在课上就重点难点问题进行强化指导和练习。针对有限的教学训练条件，他们带领学生利用身边物品自行设计训练器具，取得了比较理想的教学效果。



## 何亮 文学院教师



语言学教研室何亮老师承担汉语言文学专业《古代汉语》课程教学任务。在线教学活动开始前, 积极学习各种网络教学平台操作。在试用了学校建议的各种教学平台后, 根据各平台特点和学生实际, 结合本学期教学内容, 最后采用“腾讯课堂+QQ群+分享自建教学资源”的方式, 除在腾讯课堂即时授课互动讨论外, 还在QQ群引导学生深入讨论, 认真热情回答学生提问。布置作业形式多样, 有课堂即时口头实践, 也有课后书面作业。目前课程教学工作进展顺利, 取得了较好的效果。

## 陈娟娟 计算机与信息科学学院教师

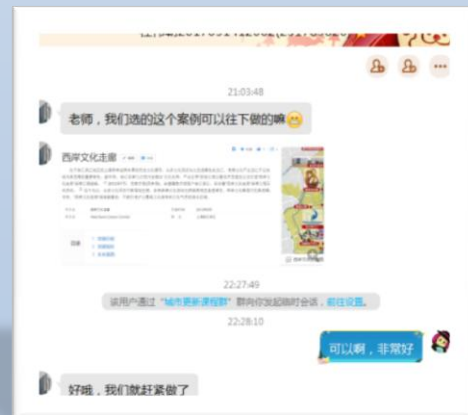
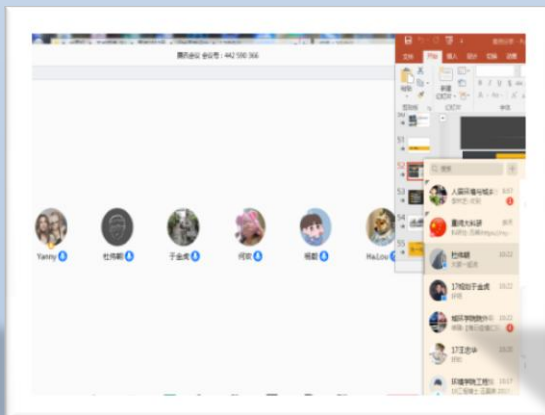
陈娟娟是计信学院年轻教师, 在开设《电子商务导论》(双语课)和《电子商务应用(移动媒体)》时, 利用腾讯课堂直播+MOOC课堂的混合式授课模式, 同时使用课堂派App建立班级课程, 用于MOOC以外的考勤、作业发布、作业批改、资料共享等功能。陈老师在课下耐心答疑, 与学生良好互动, 采纳学生反馈意见进行教学改进, 获得了良好的教学效果, 得到学生一致好评。





**巫昊燕**  
**地理与旅游学院教师**

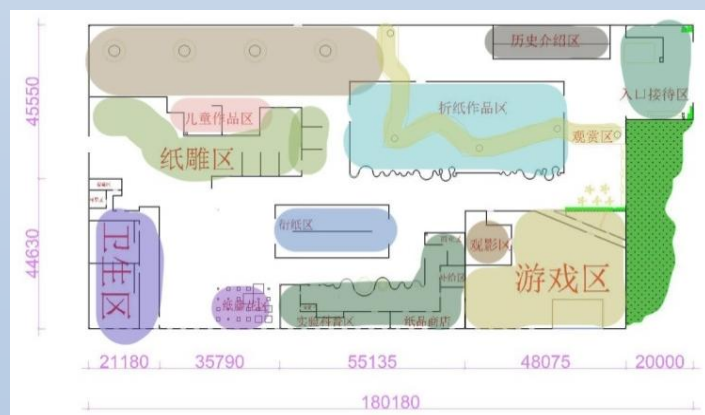
巫昊燕老师面对 4 门不同专业不同类型课程的在线教学任务，利用寒假积极学习相关培训课程，根据课程教学特点，综合选用了超星、中国 MOOC 教学平台，并结合 QQ 群、腾讯会议辅助开展教学。巫老师在《城市规划社会调查方法创新》中，引入互联网+综合手段进行网上模拟调研，结合实际情况引入疫情特殊情景题材，引导学生分组进行“疫情期间高校学生网课学习现状及意向调查报告”、“疫情背景下韧性社区规划的调查研究”、“疫情背景下住户行为多样化对住宅空间的影响调查”等很有针对性的专项调查研究。在教学过程中，巫老师一直与学生保持密切联系，积极汇报教学进展，集合教学进展不断改进教学工作。课后，巫老师利用休息时间，逐一批阅学生作业和回答疑问，提高学生学习效能。整个教学过程同学们学习积极性高，进步快，同学们的努力也给巫老师带来了极大的鼓励。



## 五、学生在线学习效果展示

### 陈丽晓 美术学院 2018 级环境设计专业学生

在美术学院孙雪梅副教授开设的《展示空间设计》课程学习中，陈丽晓同学认真刻苦，在作品设计初期，积极投入设计构想，查找收集大量资料；在作品中期阶段，在原有构想的基础上，进一步深化细节，一直与老师保持沟通，不断调整改善设计方案。孙老师认为在网络学习有诸多不便的情况下，陈丽晓同学能克服困难，保持自律，最终在较短的时间里完成设计表达完整度较高、有重要亮点、展示效果强烈的作品是非常难能可贵的。



## 六、问题及建议

增强教学互动。教师应不断丰富更新课堂教学内容，使教学形式多样化，主动与学生沟通交流并及时掌控学生学习状态，帮助其提升学习兴趣。

强化教学管理。教师应对课堂加强管理，并及时跟踪了解学生的学习状态，有针对性地调整课堂节奏。

增强学生自律。部分学生对在线学习逐渐失去新鲜感，学习开始出现懈怠，教师要及时协助学生养成自律习惯，提升自主学习能力。

关注身体健康。教师要充分保证课间休息时间，师生要坚持做眼保健操，保护好视力，注意身体健康。

重庆师范大学教务处

2020年3月22日