

重庆师范大学教务处工作简报

2020年第6期

教务处

2020年4月4日

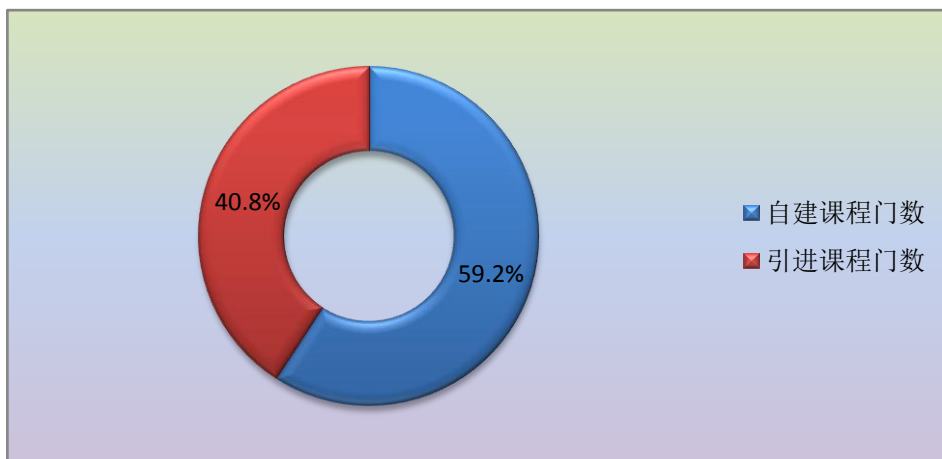
积极总结在线教学，系统筹划复课预案

本周全国疫情持续向好，各行各业加快复工复产，学校在有效做好疫情防控的前提下，逐步恢复了行政人员全员上班作息制度，一手抓在线教学不放松，一手抓学生返校复课工作预案。学校组织全校各教学单位召开教学工作会议，全面总结前期在线教学工作取得的经验、成绩和存在的问题，并就如何做好后续在线教学工作进行了要求和部署，要求各教学单位和全体任课教师持之以恒继续做好在线教学工作，不断提升在线教学质量，为学生返校复课学习做好充分准备。

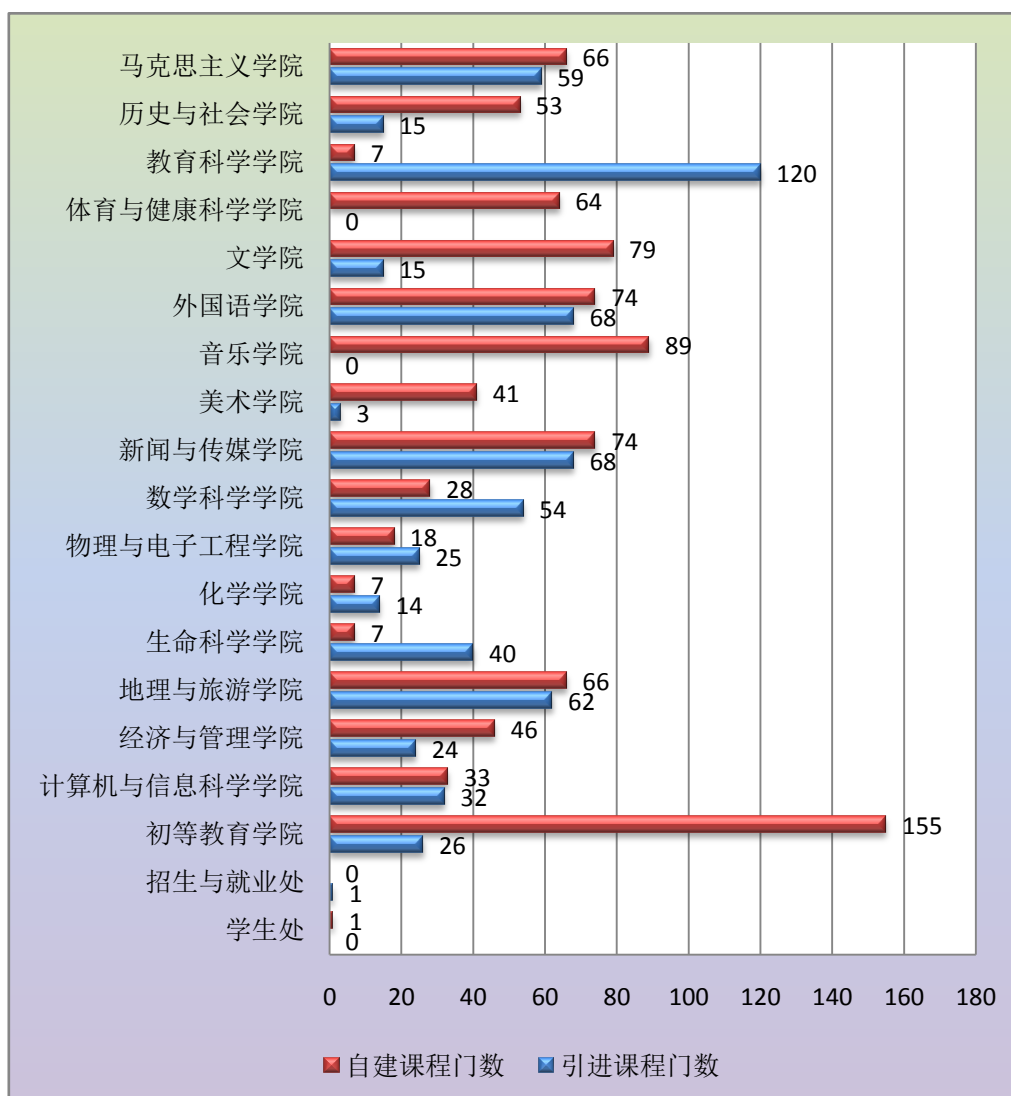
一、在线教学基本情况

（一）开课情况

本周全校参加在线学习的学生共计22421人，学生学习69454人次，全校开设课程1534门，共计3344门次，其中：自建课程908门，占比59.2%；引进课程626门，占比40.8%。



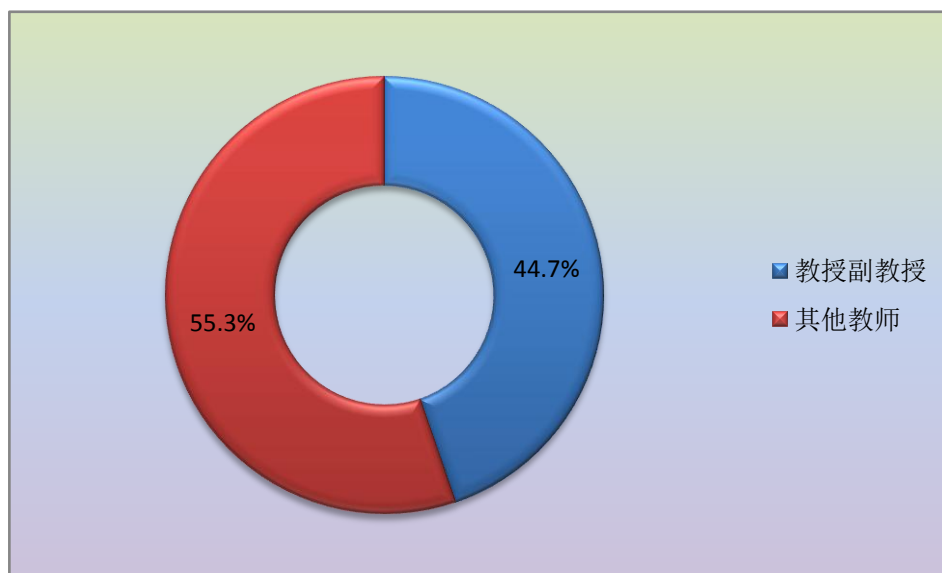
图一 自建课程和引进课程比例



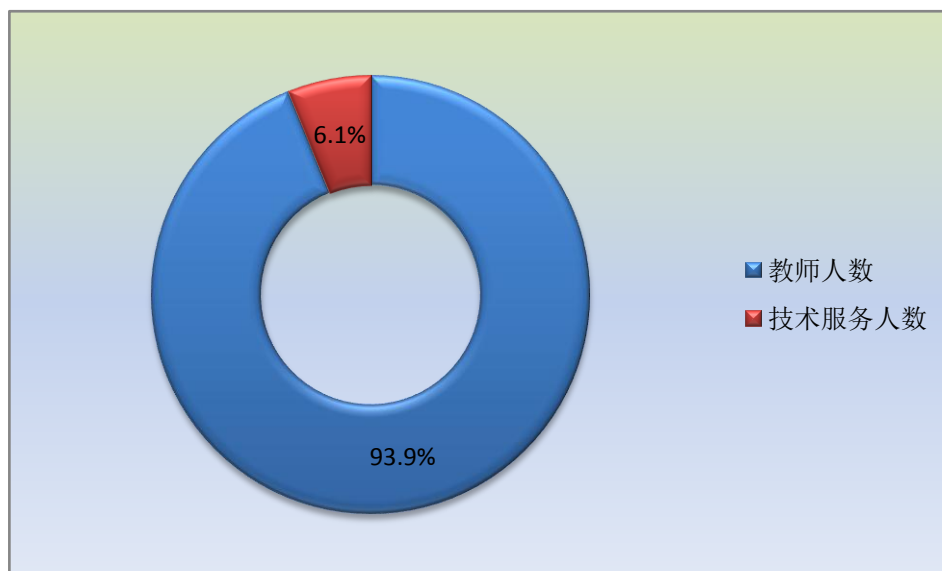
图二 各学院自建课程和引进课程数

（二）师资情况

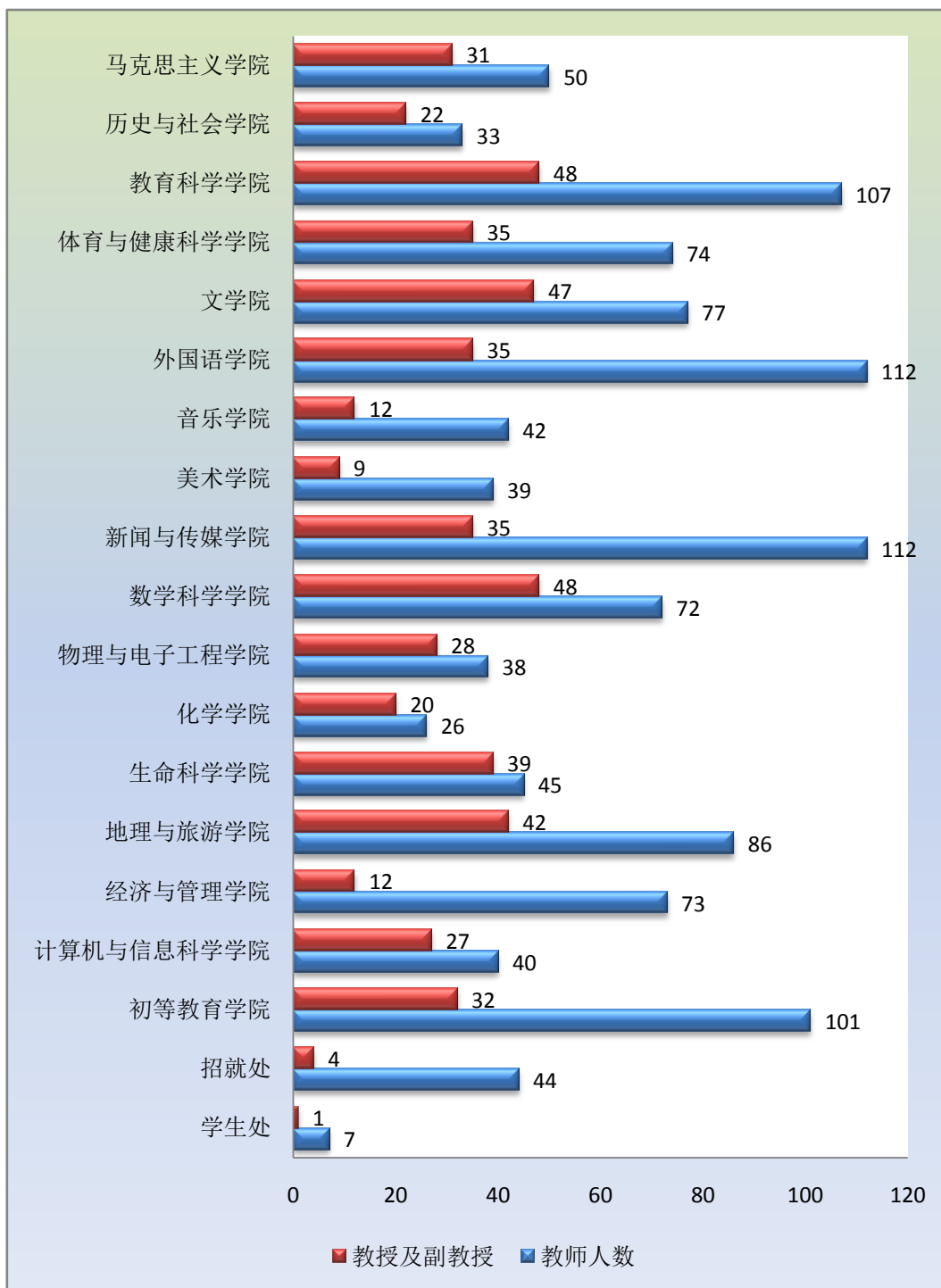
本周全校参加在线教学的教师共1178人，其中教授、副教授527人，占比44.7%。在线技术服务人员77人，占比6.1%。



图三 在线教学教授副教授比例



图四 在线授课教师人数和技术服务人数比例

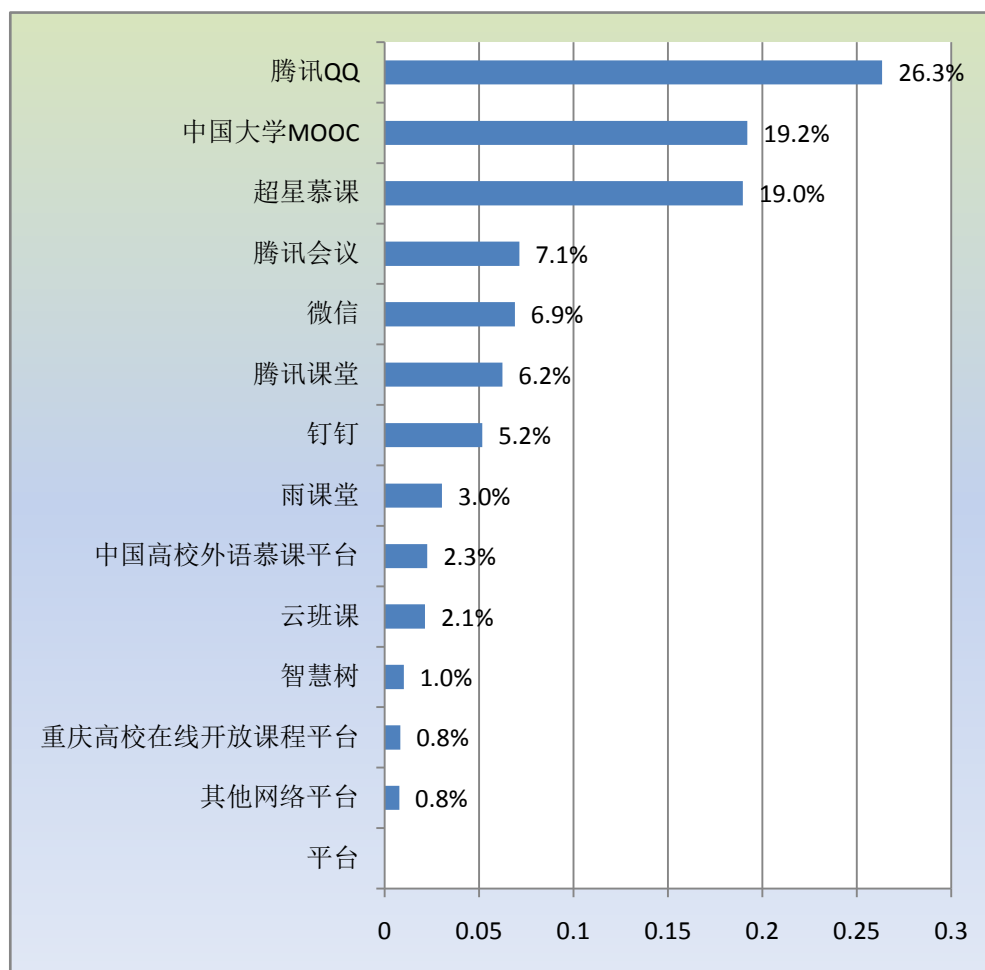


图五 各学院在线教学师资情况

(三) 各在线平台使用情况

本周全校在线教学平台使用情况：腾讯QQ为26.3%；中国大学MOOC为19.2%；超星慕课为19.0%；腾讯会议为7.1%；微信为6.9%；；腾讯课堂为6.2%；

钉钉为5.2%。



图六 平台使用百分比比例

二、线下教学管理工作有序推进

(一) 我校召开本学期首次教学工作视频会

为总结本学期前一阶段在线教学工作、部署后续教学重点工作，4月1日下午，我校积极响应教育部、市教委及学校疫情防控要求，以线上视频会议的方式召开了本学期第一次教学工作会。会议由副校长杨如安召集，教务处处长申仁洪主持，各学院分管教学副院长及教务处科级以上干部参加了会议。

会上，教务处副处长夏睿汇报了我校线上线下教学对接方案，从课程考核、转专业情况、考试管理、教材发放、毕业生相关工作、实习实训、实践教学等方面对学院提出了相关要求，保障教育教学工作有序有质开展。副处长黄坤林从一流专业建设、一流课程建设、培养方案调整、教学成果奖培育、市级特色专业群验收、学士学位授予权、在线课程建设、师范专业认证、教学指导委员会换届、教学督导管理办法等十个方面部署安排了本学期重点工作。

申仁洪处长总结了本学期前五周线上教学总体情况，予以充分肯定的同时提出建议进一步推动、完善线上教学。他表示，为切实做好“停课不停教，停课不停学”，教务处多方筹划、积极应对，充分利用校内外各类教学资源，有效组织协同各教学单位。在抗击新冠病毒疫情线上教学期间，发挥主观能动性的教师多平台、多方式丰富教学资源，教学总体运行良好，教学整体质量高，教学优秀典型案例不断涌现。调查结果显示，学生对教师的教學态度满意度较高。但部分学生的网络欠通畅等问题需要进一步改进和加强，以确保高质量的线上学习。申处长指出，课程信息化和管理扁平化将是未来努力的方向，专业建设、课程建设、教师教学发展和师生竞赛等重要工作仍需加快发展步伐。

杨如安副校长结合当前国内形势、高考大类招生政策和我校实际情况，从在线课程、专业发展、招生就业等方面部署了本学期目标任务。他要求，各学院充分认识信息技术融入教学的重要性、必要性及现实障碍，整合协同专业教师、技术公司和教务处的力量，实现线上线下课程有机融合，共建共享优质课程资源，在提高教学质量的同时扩大我校的影响力和辐射作

用；对于一流专业、特色专业群、专业认证等工作，各学院应提早谋划，总结凝练各自专业特色，通过建设提高专业的社会认可度和服务学生的能力；在深化改革等方面，各学院应主动出击，适应变化，综合考量第一志愿报考率、学生专业满意度、学生就业率等方面思考内部专业结构调整。

（二）开展学院分教学指导委员会换届工作

为进一步加强学院分教学指导委员会建设，充分发挥其在学院专业建设、教学管理与改革、人才培养等方面的重要作用，学校组织17个学院将在4月份完成学院分教学指导委员会的换届工作。

（三）毕业生第二次图像信息采集工作的顺利进行

为保障2020届毕业生第二次图像信息采集工作的顺利进行，疫情期间，组织图像信息采集中心开展网络采集服务，未参加毕业生图像信息采集的我校2020届应届本科毕业学生和应届毕业研究生有序在“大学生图像信息采集网”提交照片及信息，进行第二次图像信息的采集工作。



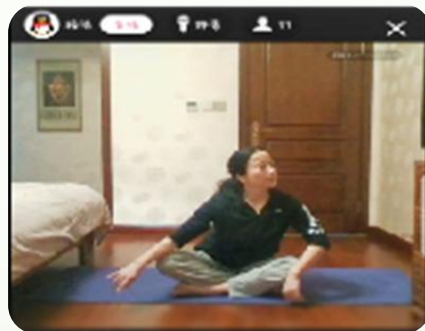
三、在线教学经验交流

陈志军
马克思主义学院教师



在《形势与政策》课程教学中，重庆师范大学副校长陈志军教授参与了本学期计算机与信息科学学院学生的在线教学工作。课堂教学采用直播教学的方式进行，陈志军副校长以当前国家在疫情防控和企业复工复产等方面的内容作为教学切入，深入浅出地向同学们分析了当前中国的经济发展势头、对外开放政策和中国对世界经济的贡献，让同学们充分认识当前疫情对中国经济的影响是暂时的和阶段性的，疫情改变不了中国经济长期向好的基本面，引导同学们对中国的经济发展保持足够信心，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在课前、课中和课后，陈志军副校长还和同学们进行了充分的交流互动，解答同学们提出的相关问题。课上，同学们积极认真，踊跃发言，对课堂教学效果给予了高度评价。

杨 洁
教育科学学院教师



在《舞蹈基础》课程的在线教学中，杨洁老师以多种教学形式呈现丰富多彩的教学内容，通过学习瑜伽，带领同学们练习软开度；通过身韵学习，帮助同学们寻找舞蹈感觉；通过藏族等民族舞蹈学习，提高同学们身体的协调性。

杨老师结合同学们学习情况，灵活调整学习进度，让同学们在舞蹈学习中感受舞蹈的魅力，收获舞蹈带来的快乐和满满的成就感。在师生积极配合的基础上，这一技能课程取得了比较理想的在线教学工作教学效果。

王于飞
文学院教师



在教学过程中，王于飞教授利用手机和电脑配合进行线上教学，充分保障了语音、文字和 PPT 等多元教学信息的准确实时传递，极大地提升了在线课程教学的吸引力和亲和力。课上，王老师利用线上平台优势，有效组织师生进行课堂双向交流和多方讨论，鼓励学生积极发言，增加课堂教学互动，提高学生课堂参与度，大力提升课程在线教学的现场感。

陈 静 新闻与传媒学院教师

在线教学中，陈老师针对课堂秩序反馈不及时的问题，扎实做好课前课中课后三环节：课前严格考勤打卡，课中强化随机提问，课后联系迟到缺席同学。在教学内容设计上，陈老师因地制宜注重实效，内容设计紧贴现实社会，以当下新闻事实作为主要教学案例，及时更新教学案例库，如在《财经新闻报道》的案例教学内容中新增中美贸易战、华为事件、国际油价暴跌等国际国内重大财经事件。为丰富教学内容，陈老师还向学生公开征集讲授内容，充分发动学生的积极性、主动性，选择学生关心关注的内容进行讲授。这种关注当下、以学生为中心的教学方式既符合新闻教学规律，也符合学生认知规律。

许应华 化学学院教师

在《化学课程与教学论》的在线教学中，许老师积极探索并采用“慕课+腾讯课堂”的在线教学模式。课前，仔细设计学生预习问题，布置慕课学习内容，让学生带着问题学习。课中，重点讲解慕课内容的核心知识点，并就重点内容与学生进行讨论交流，回答学生问题，掌握学生学习情况。通过“慕课+腾讯课堂”的在线学习，学生对课程内容理解更加透彻，知识掌握更加牢固，取得了理想的学习效果。



赵秀娟
学生处教师



在《心理健康教育》的在线教学中,赵老师根据课程特点采用 PPT 课件分享+视频直播+互动练习的方式开展教学活动。课前充分调研解学生需求,课中以课堂讲授与课堂训练相结合的方式帮助学生加深对知识的理解与掌握,课后通过互动答疑化解学生学习难题与困惑,实现了教学内容与学生生活学习实践的紧密结合。

五、问题及建议

加强线上教学督导。学院要加强线上教学督导,引导教师把握好课堂教学节奏,丰富课堂教学内容,增强与学生的教学互动,合理安排学生的课后作业。

加强学生学习监督。多渠道了解和掌握学生学习动态,有效引导学生规律作息,合理安排学习时间,不断提升自主学习能力。

重庆师范大学教务处

2020年4月4日