

## 目录

登录.....	1
一、申请.....	2
二、成绩.....	4
三、信息查询.....	8

## 登录

请使用 谷歌浏览器 或者 火狐浏览器

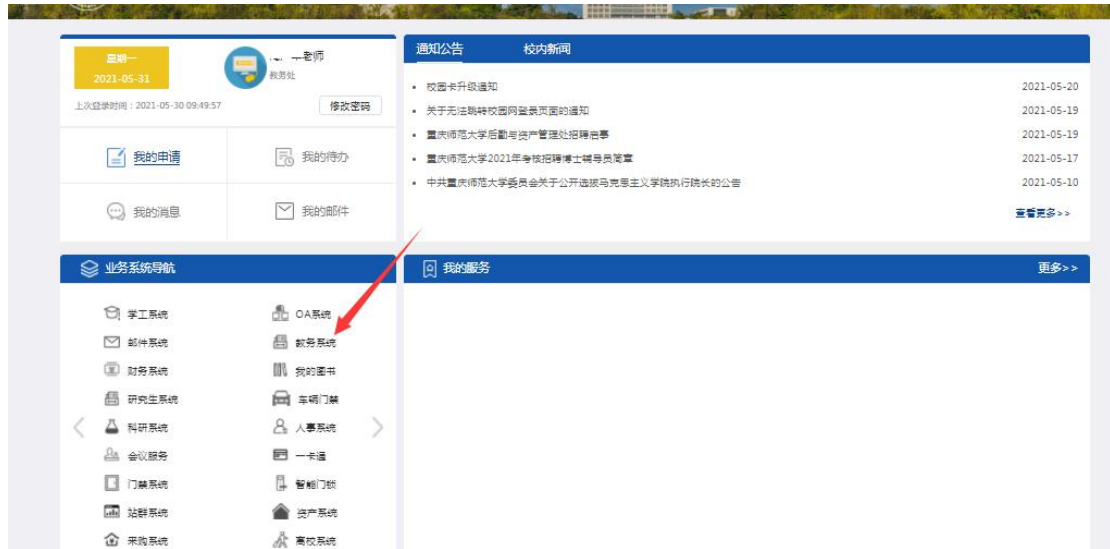
1.进入学校官网，点击右上角校园门户



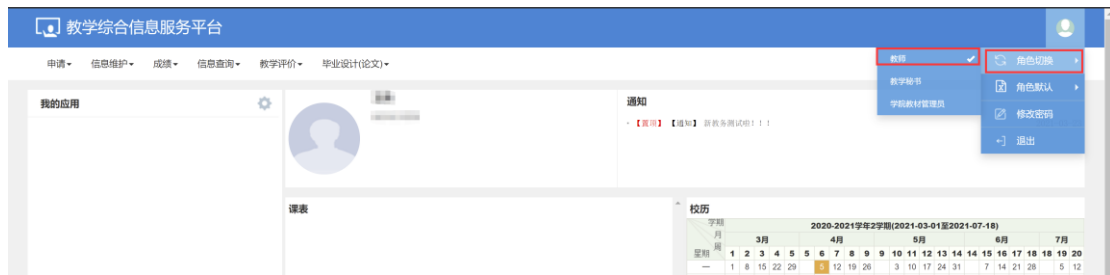
2.登录门户



3.左下角点击教务系统



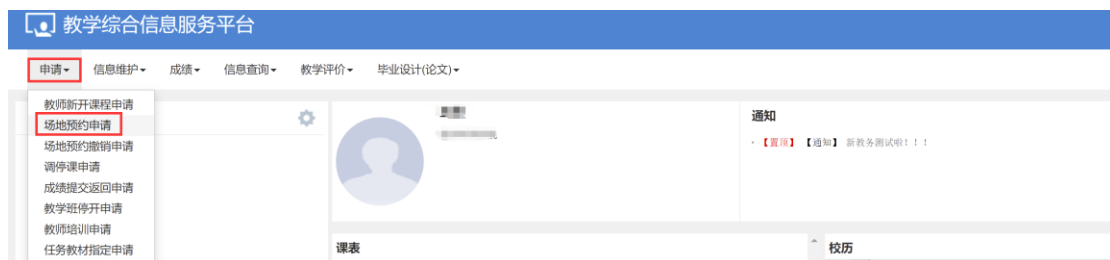
#### 4. 右上角切换角色，选择教师



## 一、申请

### 1.1. 场地预约申请

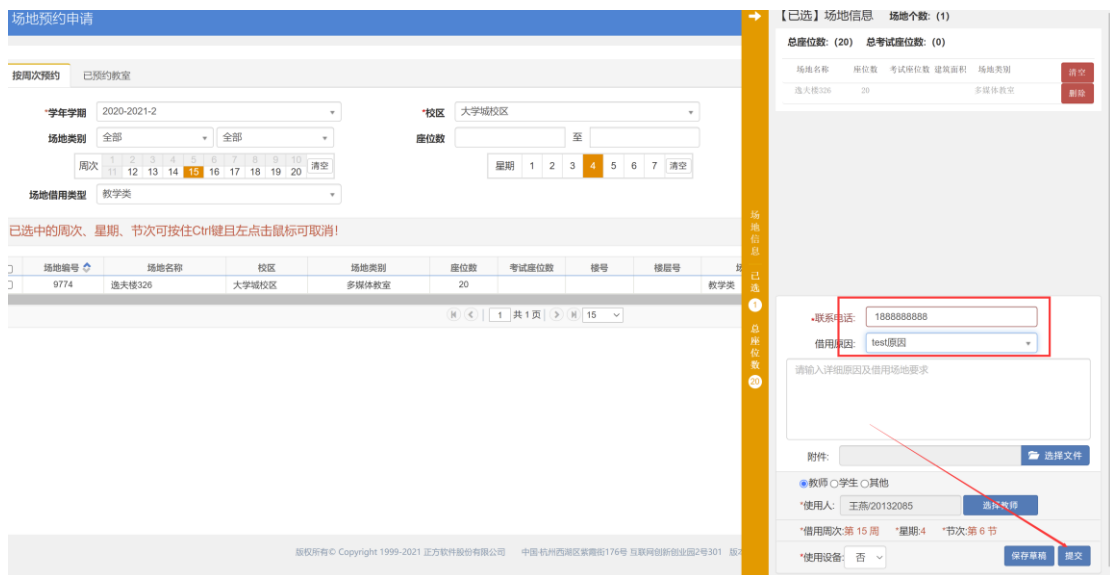
功能路径：申请—>场地预约申请



a. 按条件查询出可借用教室，勾选一条记录



b. 在弹出的窗口中填写相应信息，最后点击提交



## 1.2 调停课申请

a 功能路径：申请—调停课申请



b 点击查询，选中需要申请的课程，点击申请

调停课申请

开课学院: 全部    课程: 可按课程号、中、英文名搜索    教师: 按教师工号或名称模糊查询

1. 点击查询    2. 点击申请

操作	学年	学期	校区	课程	教学班	教学班组成	上课时间	上课地点	停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策II	(2020-2021-2)-003AA00002-03000101-1	20计算机类1班;20计算机类2班;20计算机类	星期一第7-8节(9-12周)	T 2113	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策II	(2020-2021-2)-003AA00002-03000101-2	20汉语言文学(师范)4班;20汉语言文学(师范)	星期一第5-6节(9-12周)	T 2208	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策II	(2020-2021-2)-003AA00002-20131498-1	20历史学(师范)1班;20历史学(师范)2班;20社	星期二第9-10节(13-16周)	15105	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策IV	(2020-2021-2)-003AA00004-20131498-1	19历史学(师范)1班;19历史学(师范)2班;19学	星期二第9-10节(13-16周)	15205	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策IV	(2020-2021-2)-003AA00004-20200047-1	19舞蹈表演;19舞蹈学;19音乐表演1班;19音	星期一第7-8节(13-16周)	15105	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策VI	(2020-2021-2)-003AA00006-20132151-1	18生食品质量与安全1班;18生食品质量与安	星期二第9-10节(9-10周,12周);星期五第9-10	15205;T 2213	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策VI	(2020-2021-2)-003AA00006-20132151-2	18汉语国际教育;18汉语言文学(师范)5班;18	星期二第7-8节(9-10周,12周);星期三第7-8节	15105;15105	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	形势与政策VI	(2020-2021-2)-003AA00006-20200047-1	18特殊教育(信息与资源)	星期一第5-6节(13-16周)	现场课1	查看停课信息
申请	2020-2021	2	大学城校区	职业生涯规划与就业指导1	(2020-2021-2)-XSC2013011-20200047-4	20信息与计算科学	星期一第9-10节(1-10周)	T 2105	查看停课信息

c 填写相应数据，点击提交申请

调停课申请

教学班: (2020-2021-2)-003AA00002-03000101-1

课程名: 形势与政策II

变动类别: 调课

变动信息: 星期一第7-8节(第9-12周)/T 2113/彭臻

原周次: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 清除

现周次: 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 清除

原星期: 1 2 3 4 5 6 7 清除

现星期: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 清除

原节次: 上午 下午 晚上 清除

现节次: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 清除

上课教师: 彭臻(20200047)

代课教师: 彭臻(20200047)

上课教室: T 2113

替换教室: T 2113

已与学生沟通换课

原因类别: test

备注说明:

已选中的周次、节次可按Ctrl键且左点击鼠标即可取消!

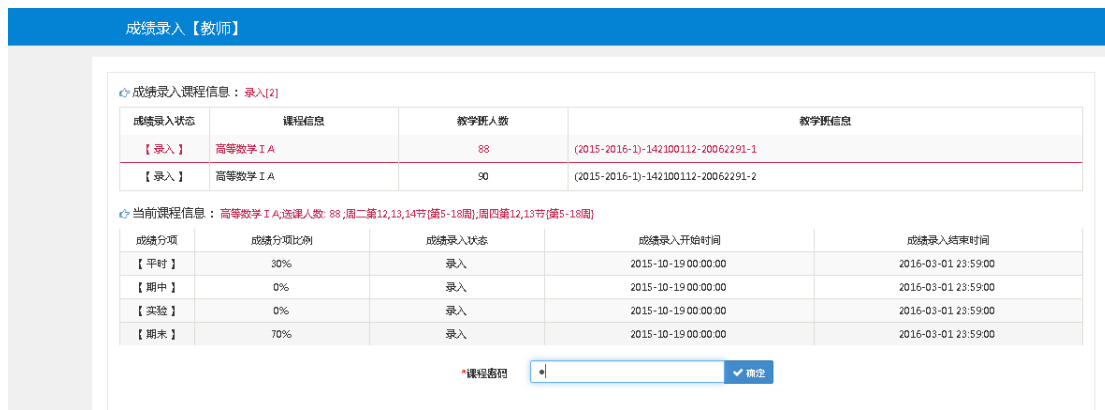
此次申请是您【2020-2021】学年【2】学期，第【1】次调课申请,此次调课【2】课时;

保存草稿    提交申请    关闭

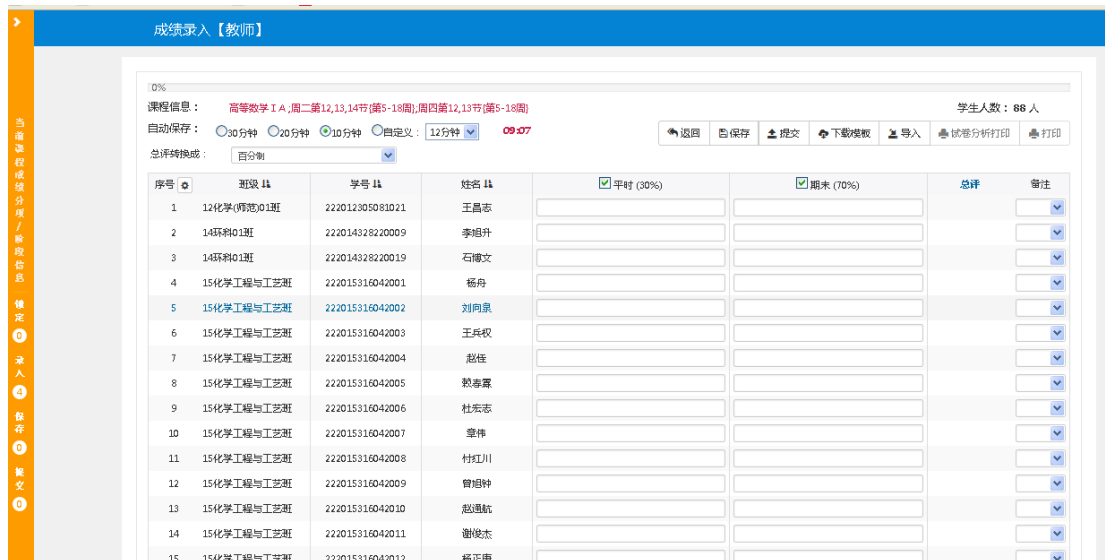
## 二、成绩

### 2.1 成绩录入

点击进入成绩录入模块, 如图:



选择一教学班进行成绩录入, 注意成绩录入时间, 点击确定进入成绩录入界面, 如图:



首先建议老师根据自己的情况, 选择成绩自动保存时间, 以免造成成绩丢失, 然后点击左边黄色栏目, 如图:



在该栏目下可以自己设置成绩比例, 设置后点击调整比例, 在该栏目下, 还可以设置成绩的级制, 可以选择百分制, 五级制, 二级制.

成绩录入界面如图:



老师可以直接在方框里面录入成绩, 也可以点击右上方的下载模板, 将成绩录入模板导入系统. 最右边下拉为成绩备注, 如果学生有特殊情况的可以下拉选择.

录入成绩后点击右上方的保存按钮或者提交按钮, 保存按钮将成绩保存, 还可以对成绩修改, 提交按钮直接将成绩提交, 后面无法修改, 所有成绩到最后必须按提交按钮提交成绩. 提交成绩后可以选择上方的打印按钮打印成绩; 选择试卷分析打印, 打印试卷分析报告.

## 2.2 成绩修改

首先点击进入成绩修改模块进到以下界面，如图：

成绩修改【教师】

可修改成绩教学班列表

<input type="checkbox"/>	操作	学年	学期	课程代码	课程名称	任课教师	教学班名称	人数	上课时间	上课地点
<input type="checkbox"/>	申请	2015-2016	1	14320540	运筹学	蒋一初	(2015-2016-1)-14320540-20052811-1	61	星期二第8-10节(1-6周,8-1	26-0207

申请结果列表

请选择一个教学班！

如上图，有提交了正式成绩数据的记录就会出现在该页面，然后点击申请进入一下界面，如图：

修改成绩

课程信息： 运筹学:星期二第8-10节(1-6周,8-19周) 可修改成绩人数：61人

序号	班级	学号	姓名	平时 (30%)	期末 (70%)	总评	备注
1	13数学(师)04班	222012314011006	尼玛次仁	25	68	55	
2	13数学(师)04班	222012314011016	陈飞	25	68	55	
3	13数学(师)04班	222012314011193	王雪	25	68	55	
4	13数学(师)04班	222012314011194	张天子	25	68	55	
5	13数学(师)04班	222013314011172	张麟	25	68	55	
6	13数学(师)04班	222013314011173	孔右争	25	68	55	
7	13数学(师)04班	222013314011174	袁量	25	68	55	
8	13数学(师)04班	222013314011175	李卓栋	25	68	55	
9	13数学(师)04班	222013314011176	张江	25	68	55	
10	13数学(师)04班	222013314011177	何习川	25	68	55	
11	13数学(师)04班	222013314011178	杨俊	25	68	55	
12	13数学(师)04班	222013314011179	吴诚贵	25	68	55	
13	13数学(师)04班	222013314011180	孙荣进	25	68	55	
14	13数学(师)04班	222013314011181	陆辉	25	68	55	

修改其中一个学生的成绩后点击提交，记录就会出现在上级页面的下方框中，如下图：

修改成绩

课程信息： 运筹学:星期二第8-10节(1-6周,8-19周) 可修改成绩人数：61人

修改了的记录变为红色

点击提交

序号	班级	学号	姓名	平时 (30%)	期末 (70%)	总评	备注
1	13数学(师)04班	222012314011006	尼玛次仁	80	68	72	
2	13数学(师)04班	222012314011016	陈飞	25	68	55	
3	13数学(师)04班	222012314011193	王雪	25	68	55	
4	13数学(师)04班	222012314011194	张天子	25	68	55	
5	13数学(师)04班	222013314011172	张麟	25	68	55	
6	13数学(师)04班	222013314011173	孔右争	25	68	55	
7	13数学(师)04班	222013314011174	袁量	25	68	55	
8	13数学(师)04班	222013314011175	李卓栋	25	68	55	
9	13数学(师)04班	222013314011176	张江	25	68	55	
10	13数学(师)04班	222013314011177	何习川	25	68	55	
11	13数学(师)04班	222013314011178	杨俊	25	68	55	
12	13数学(师)04班	222013314011179	吴诚贵	25	68	55	
13	13数学(师)04班	222013314011180	孙荣进	25	68	55	
14	13数学(师)04班	222013314011181	陆辉	25	68	55	

成绩修改【教师】														
可修改成绩教学班列表														
<input type="checkbox"/>	操作	学年	学期	课程代码	课程名称	任课教师	教学班名称	人数	上课时间	上课地点				
<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">申请</a>	2015-2016	1	14320540	运筹学	梅一初	(2015-2016-1)-14320540-20052811-1	61	星期二第8-10节(1-6周,8-1	26-0207				
											1 - 1 共 1 条			
申请结果列表 <a href="#">已删除</a> <a href="#">提交</a>														
<input type="checkbox"/>	审核状态	查看修改详情	学号	姓名	班别	原成绩	原百分制成绩	原成绩备注	原绩点	现成绩	现百分制成绩	现成绩备注	现绩点	申请时间
<input type="checkbox"/>	<a href="#">待审核</a>	<a href="#">查看修改详情</a>	222012314011006	尼玛次仁	13数学(商)04班	55	55		0	72	72		2	2015-11-03 10:38:22
														1 - 1 共 1 条

### 三、信息查询

#### 3.1 个人信息查询

个人信息查询如图：

个人信息查询	
教工号：20062291	姓名：袁建军
<a href="#">教师基本信息</a> <a href="#">教师时盒信息</a> <a href="#">教师通讯信息</a> <a href="#">其他信息</a>	
教工号	姓名
姓名拼音	曾用名
性别 男	出生日期
出生地	民族
籍贯	户口所在地
户口类别	国籍/地区
身份证件类型	身份证号

#### 3.2 个人课表查询

个人课表查询如图：



个人课表查询

\*学年: 2015-2016 \*学期: 1

输出EXCEL 输出PDF 表格 列表

2015-2016学年第1学期 **的课表** 数学与统计学院 教工号: [REDACTED]

时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	1	高等数学IV 5-18原(1-2节) 北区 27-0202 (2015-2016-1)-142 11360-20052811-1(15)			运筹学 1-18原(1-3节) 北区 26-0206 (2015-2016-1)-143 20540-20052811-2(13)	高等数学IV 5-18原(1-2节) 北区 27-0202 (2015-2016-1)-063 21970-20052811-1(15)		
	2	心理学(辅) 15应用 心理(辅)				心理(辅) 15应用 心理(辅)		
	3							
	4			高等数学IV 5-18原(4-5节) 北区 27-0202 (2015-2016-1)-063	高等数学IV 5-18原(4-5节) 北区 27-0202 (2015-2016-1)-142			

### 3.3 平时成绩登分表

重庆理工大学-教学管理信息服务平台

我的应用: 个人信息查询, 个人课表查询, 教学质量评价查询, 班级学生成绩查询, 任课教师考试查询, 监考信息查询, 教师课表打印, 查询空档教室, 评价课程信息查询, **平时成绩登分表**, 考勤表

通知: 新教务系统!!!

校历: 2020-2021学年1学期(2020-08-31至2021-01-24)

平时成绩登分表

提示: 点击查询后请等待10秒左右即可出结果

学年: 2020-2021 学期: 1 课程号: 课程名称: 教工号: 姓名:

查询

学年	学期	课程号	课程名称	排课班级人数	非排课班级人数	教学班名称	已选中人数
2020-2021	1	14624	物流技能操作实训	71		(2020-2021-1)-14624-19	71

1-1 共1条

系统支持直接打印或输出 excel、word 如图:



### 3.4 考勤表



系统支持直接打印或输出 excel、word 如图：

